



Lectura

5.º de Primaria

El viaje en tren

Lectura para 5.º de Primaria. Lee con atención y responde.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Marcos viajó por primera vez en tren para visitar a sus tíos en la ciudad. Desde la ventanilla veía pasar campos de girasoles, pequeños pueblos y ríos que brillaban con el sol. El revisor comprobó su billete y le sonrió. El viaje duró dos horas y a Marcos se le hicieron cortas leyendo su libro y mirando el paisaje. Cuando llegó, sus tíos lo esperaban en el andén con una gran sonrisa.

1. ¿Para qué viajó Marcos en tren?

- a) Para ir al colegio
- b) Para ir de compras
- c) Para visitar a sus tíos

2. ¿Qué veía desde la ventanilla?

- a) Campos, pueblos y ríos
- b) El mar
- c) Montañas nevadas

3. ¿Quién comprobó su billete?

- a) El maquinista
- b) El revisor
- c) Su tío

4. ¿Cuánto duró el viaje?

- a) Una hora
- b) Todo el día
- c) Dos horas

5. ¿Quién esperaba a Marcos en el andén?

- a) Sus tíos
- b) Sus amigos
- c) Sus padres

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **c) Para visitar a sus tíos.** Viajó para visitar a sus tíos en la ciudad. Ejercicio 2: **a) Campos, pueblos y ríos.** Veía campos de girasoles, pueblos y ríos. Ejercicio 3: **b) El revisor.** El revisor comprobó su billete y le sonrió. Ejercicio 4: **c) Dos horas.** El viaje duró dos horas. Ejercicio 5: **a) Sus tíos.** Sus tíos lo esperaban en el andén sonriendo. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.