



Lectura

1.º de Primaria

El patito amarillo

Una lectura muy sencilla para 1.º de Primaria. Lee el texto y responde a las preguntas.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

En la charca vive un patito amarillo llamado Plum. Cada mañana nada con su mamá y sus hermanos. A Plum le gusta chapotear y buscar comida en el agua. Un día se alejó un poco, pero oyó el «cua, cua» de su mamá y volvió nadando muy deprisa. Plum aprendió a no alejarse solo.

1. ¿De qué color es el patito?

- a) Verde
- b) Amarillo
- c) Marrón

2. ¿Dónde vive Plum?

- a) En una charca
- b) En un bosque
- c) En una casa

3. ¿Con quién nada cada mañana?

- a) Solo
- b) Con su mamá y hermanos
- c) Con un perro

4. ¿Qué oyó cuando se alejó?

- a) Un trueno
- b) El «cua, cua» de su mamá
- c) Una canción

5. ¿Qué aprendió Plum?

- a) A volar
- b) A no alejarse solo
- c) A nadar boca abajo



El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para
terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Amarillo**. El patito es amarillo y se llama Plum. Ejercicio 2: **a) En una charca**. Plum vive en la charca. Ejercicio 3: **b) Con su mamá y hermanos**. Nada con su mamá y sus hermanos. Ejercicio 4: **b) El «cua, cua» de su mamá**. Oyó el «cua, cua» de su mamá y volvió. Ejercicio 5: **b) A no alejarse solo**. Aprendió a no alejarse solo. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.