



Lectura

3.º de Primaria

El mercado del pueblo

Lectura para 3.º de Primaria. Lee con atención y responde.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Todos los sábados por la mañana se instala el mercado en la plaza del pueblo. Los agricultores traen frutas y verduras recién recogidas: tomates rojos, lechugas verdes y naranjas dulces. También hay un puesto de pan caliente y otro de quesos. A Clara le encanta acompañar a su madre y ayudarla a elegir la fruta más madura. Al final siempre le compran un zumo natural.

1. ¿Qué día se instala el mercado?

- a) Los lunes
- b) Los sábados
- c) Los domingos

2. ¿Dónde se pone el mercado?

- a) En la plaza del pueblo
- b) En el colegio
- c) En un parque

3. ¿Quién trae las frutas y verduras?

- a) Los agricultores
- b) Los pescadores
- c) Los cocineros

4. ¿Qué ayuda a elegir Clara?

- a) El pan
- b) La fruta más madura
- c) Los quesos

5. ¿Qué le compran a Clara al final?

- a) Un helado
- b) Un zumo natural
- c) Un juguete



El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar:

¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Los sábados**. El mercado se instala los sábados por la mañana. Ejercicio 2: **a) En la plaza del pueblo**. Se instala en la plaza del pueblo. Ejercicio 3: **a) Los agricultores**. Los agricultores traen productos recién recogidos. Ejercicio 4: **b) La fruta más madura**. Clara ayuda a elegir la fruta más madura. Ejercicio 5: **b) Un zumo natural**. Al final le compran un zumo natural. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.