



Lectura

4.º de Primaria

El invento de Sara

Lectura para 4.º de Primaria. Lee con atención y responde.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

A Sara le encantaba inventar cosas en el garaje de su casa. Un día se dio cuenta de que su abuela olvidaba regar las plantas. Entonces construyó un sistema con una botella y unos tubos que soltaba agua poco a poco. Colocó su invento en las macetas y las plantas dejaron de secarse. La abuela estaba tan orgullosa que se lo enseñó a todos los vecinos.

1. ¿Qué le gustaba hacer a Sara?

- a) Cantar
- b) Inventar cosas
- c) Pintar

2. ¿Qué problema quiso resolver?

- a) Que su abuela olvidaba regar las plantas
- b) Que hacía calor
- c) Que faltaba luz

3. ¿Con qué construyó su invento?

- a) Con una botella y unos tubos
- b) Con un motor
- c) Con cables

4. ¿Qué consiguió el invento?

- a) Que las plantas dejaran de secarse
- b) Que crecieran flores nuevas
- c) Que lloviera



El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar:

¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Inventar cosas.** A Sara le encantaba inventar cosas en el garaje. Ejercicio 2: **a) Que su abuela olvidaba regar las plantas.** Su abuela olvidaba regar las plantas. Ejercicio 3: **a) Con una botella y unos tubos.** Usó una botella y unos tubos que soltaban agua poco a poco. Ejercicio 4: **a) Que las plantas dejaran de secarse.** Las plantas dejaron de secarse. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.