



Lectura

2.º de Primaria

El cumpleaños de Lucía

Lectura para 2.º de Primaria. Lee con atención y responde.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Hoy Lucía cumple ocho años. Su familia ha preparado una fiesta en el jardín con globos de colores. Han venido sus amigos del colegio y su prima Marta. Merendaron bocadillos y una tarta de chocolate con ocho velas. Después jugaron al escondite hasta que se hizo de noche. Lucía dijo que había sido el mejor cumpleaños de su vida.

1. ¿Cuántos años cumple Lucía?

- a) Ocho
- b) Siete
- c) Nueve

2. ¿Dónde fue la fiesta?

- a) En el colegio
- b) En un restaurante
- c) En el jardín

3. ¿De qué era la tarta?

- a) De fresa
- b) De chocolate
- c) De limón

4. ¿A qué jugaron después de merendar?

- a) Al escondite
- b) Al fútbol
- c) A las cartas

5. ¿Qué dijo Lucía al final?

- a) Que estaba cansada
- b) Que quería otra tarta
- c) Que fue el mejor cumpleaños



El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para
terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **a) Ocho.** Lucía cumple ocho años, por eso la tarta tiene ocho velas.

Ejercicio 2: **c) En el jardín.** La fiesta fue en el jardín, con globos. Ejercicio 3: **b)**

De chocolate. Era una tarta de chocolate con ocho velas. Ejercicio 4: **a) Al escondite.** Jugaron al escondite hasta la noche. Ejercicio 5: **c) Que fue el mejor cumpleaños.** Dijo que había sido el mejor cumpleaños de su vida. El reto:

respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.