



Lectura

3.º de Primaria

Las instrucciones del telescopio

Texto instructivo de unas 230 palabras y 9 preguntas. Se lee de otra manera: importa el orden.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

MONTAJE DEL TELESCOPIO INFANTIL Antes de empezar, comprueba que están todas las piezas: el tubo, el trípode, tres tornillos, el ocular pequeño y el ocular grande.

- 1. Abre las tres patas del trípode hasta el tope. Deben quedar bien separadas.**

- 2. Coloca el tubo sobre la plataforma y sujétalo con los tres tornillos. Aprieta sin forzar.**

- 3. Introduce el ocular grande en la parte de atrás del tubo. El ocular grande sirve para buscar; el pequeño, para ver más de cerca.**

- 4. Busca un objeto lejano de día, como un árbol o una antena. Nunca apuntes al sol: podrías dañarte la vista de forma permanente.**

- 5. Gira despacio la rueda lateral hasta que la imagen se vea nítida.**



6. Cuando ya lo tengas centrado, cambia al ocular pequeño si quieres más aumento.

Si la imagen tiembla, comprueba que las patas están bien apoyadas y que los tornillos no están flojos.

1. ¿Qué hay que hacer antes de empezar?

- a) Buscar una estrella
- b) Comprobar que están todas las piezas
- c) Apretar los tornillos

2. ¿Cuántos tornillos lleva?

- a) Dos
- b) Tres
- c) Cuatro

3. ¿Cuál es el primer paso?

- a) Abrir las patas del trípode
- b) Poner el ocular
- c) Colocar el tubo

4. ¿Cuál de los dos oculares sirve para buscar?

- a) El pequeño
- b) El grande
- c) Los dos igual

5. ¿Por qué no se debe apuntar al sol?

- a) Porque se rompe el telescopio
- b) Porque puede dañar la vista de forma permanente
- c) Porque no se ve nada

6. ¿Para qué sirve la rueda lateral?

- a) Para enfocar hasta que se vea nítido
- b) Para mover el trípode
- c) Para cambiar el ocular

7. ¿Cuándo se cambia al ocular pequeño?

- a) Al principio de todo
- b) Cuando ya está centrado
- c) Nunca



8. Si la imagen tiembla, ¿qué se comprueba?

- a) El ocular
- b) Las patas y los tornillos
- c) La rueda

9. ¿En qué se diferencia este texto de un cuento?

- a) Es más largo
- b) El orden de los pasos no se puede cambiar
- c) Tiene personajes

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar:

¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Comprobar que están todas las piezas.** Antes de empezar, comprueba que están todas las piezas. Ejercicio 2: **b) Tres.** Tres tornillos. Ejercicio 3: **a) Abrir las patas del trípode.** El paso 1 es abrir las tres patas hasta el tope. Ejercicio 4: **b) El grande.** El ocular grande sirve para buscar; el pequeño, para ver más de cerca. Ejercicio 5: **b) Porque puede dañar la vista de forma permanente.** Nunca apuntes al sol: podrías dañarte la vista de forma permanente. Ejercicio 6: **a) Para enfocar hasta que se vea nítido.** Gira despacio la rueda lateral hasta que la imagen se vea nítida. Ejercicio 7: **b) Cuando ya está centrado.** Cuando ya lo tengas centrado, cambia al ocular pequeño. Ejercicio 8: **b) Las patas y los tornillos.** Comprueba que las patas están bien apoyadas y que los tornillos no están flojos. Ejercicio 9: **b) El orden de los pasos no se puede cambiar.** Es un texto instructivo: los pasos van numerados y hay que seguirlos en orden. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.