



Lectura

6.º de Primaria

Lo que cuesta una camiseta de algodón

Texto expositivo con datos: el agua, los kilómetros y el precio que no aparece en la etiqueta.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Una camiseta de algodón cuesta en la tienda entre cinco y quince euros. Ese precio no cuenta toda la historia. Hacen falta unos dos mil setecientos litros de agua para producirla. Es lo que bebe una persona en tres años. La mayor parte se va en el cultivo del algodón, que es una planta muy exigente y que a menudo crece en zonas secas donde el agua hay que traerla de lejos. Después está el recorrido. El algodón puede cultivarse en la India, hilarse en Bangladesh, teñirse en China y coserse en Turquía antes de llegar a una tienda de Zaragoza. Son varios miles de kilómetros y varios barcos. Y está lo que pasa al final. En España se tiran cada año unos novecientos mil kilos de ropa. Menos de la mitad se recoge por separado para reutilizarla o reciclarla; el resto acaba mezclado con la basura común. Nada de esto significa que haya que dejar de comprar camisetas. Significa que una camiseta usada treinta veces y otra usada tres veces cuestan lo mismo en la tienda y no cuestan lo mismo al planeta. La diferencia no está en el precio: está en cuántas veces se pone.

1. ¿En qué se va la mayor parte de los 2.700 litros?

- a) En el teñido
- b) En el cultivo del algodón
- c) En el lavado en casa
- d) En el transporte

2. ¿Qué quiere mostrar el texto al enumerar los cuatro países?

- a) Que la camiseta es de mala calidad
- b) Que una sola prenda recorre miles de kilómetros antes de venderse
- c) Que se fabrica en países pobres
- d) Que el algodón viaja en avión

3. Según el texto, ¿qué proporción de la ropa que se tira se recoge por separado?

- a) Más de la mitad
- b) Menos de la mitad
- c) Toda
- d) Nada

4. ¿Cuál es la conclusión del último párrafo?

- a) Que hay que dejar de comprar ropa
- b) Que lo que marca la diferencia es cuántas veces se usa cada prenda
- c) Que la ropa cara contamina menos
- d) Que reciclar no sirve de nada



Lo que cuesta una camiseta de algodón

Lectura · 6.º de Primaria

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

 Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) En el cultivo del algodón.** Es un dato literal, pero contradice lo que la mayoría supone. El texto además explica por qué: el algodón es una planta muy exigente en agua. Ejercicio 2: **b) Que una sola prenda recorre miles de kilómetros antes de venderse.** Cada país corresponde a una fase distinta: cultivo, hilado, teñido y confección. La idea es la distancia acumulada, no el sitio concreto. Ejercicio 3: **b) Menos de la mitad.** Aquí no hay un número exacto sino una proporción expresada con palabras. Leer «menos de la mitad» con la misma precisión que un porcentaje es parte de lo que se entrena en 6.º. Ejercicio 4: **b) Que lo que marca la diferencia es cuántas veces se usa cada prenda.** El texto se cuida de no decir lo primero. La conclusión no es consumir menos por principio, sino aprovechar más lo que ya se tiene. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.