



Lectura

1.º de Primaria

El paraguas rojo

Texto de unas 100 palabras y 6 preguntas. Aparecen las primeras preguntas que hay que deducir.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

El lunes por la mañana empezó a llover muy fuerte. Lucía miró por la ventana y vio charcos en toda la calle. Su madre le dio un paraguas rojo y unas botas de agua. De camino al colegio, Lucía pisó todos los charcos que encontró. Cuando llegó, las botas estaban limpias por fuera y ella tenía una sonrisa enorme. En clase dejó el paraguas abierto en un rincón para que se secara. Al salir, ya no llovía y el paraguas estaba seco.

1. ¿Qué día ocurre la historia?

- a) El lunes
- b) El sábado
- c) El domingo

2. ¿Qué le dio su madre?

- a) Un abrigo y un gorro
- b) Un paraguas rojo y botas de agua
- c) Solo un paraguas

3. ¿Por qué había charcos en la calle?

- a) Porque llovía muy fuerte
- b) Porque habían regado
- c) Porque se rompió una tubería

4. ¿Cómo crees que se sentía Lucía de camino al colegio?

- a) Enfadada
- b) Contenta
- c) Asustada

5. ¿Para qué dejó el paraguas abierto?

- a) Para que se secara
- b) Para que no se perdiera
- c) Para que lo vieran



6. ¿Qué tiempo hacía al salir del colegio?

- a) Llovía más fuerte
- b) Ya no llovía
- c) Nevaba

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

_____ Y para
terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **a) El lunes.** El lunes por la mañana empezó a llover. Ejercicio 2: **b) Un paraguas rojo y botas de agua.** Su madre le dio un paraguas rojo y unas botas de agua. Ejercicio 3: **a) Porque llovía muy fuerte.** Empezó a llover muy fuerte y por eso había charcos. Ejercicio 4: **b) Contenta.** Llegó con una sonrisa enorme después de pisar los charcos. Ejercicio 5: **a) Para que se secara.** Lo dejó abierto en un rincón para que se secara. Ejercicio 6: **b) Ya no llovía.** Al salir, ya no llovía. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.