



Lectura

2.º de Primaria

El pan de los martes

Texto de unas 110 palabras y 5 preguntas. Un texto sencillo con una secuencia clara.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Todos los martes, Nora va con su padre a la panadería del barrio. La panadera se llama Rosa y siempre le deja mirar por la puerta del obrador. Dentro hace mucho calor. Rosa mezcla harina, agua, sal y levadura en una máquina grande. Después deja la masa reposar tapada con un paño. Nora ha visto cómo crece sola, sin que nadie la toque. Cuando ya ha subido, Rosa la mete en el horno. Nora siempre pregunta lo mismo: cuánto falta. Y Rosa siempre contesta lo mismo: el pan está cuando suena a hueco al golpearlo por debajo.

1. ¿Qué día van a la panadería?

- a) Los lunes
- b) Los martes
- c) Los viernes

2. ¿Qué lleva la masa del pan?

- a) Harina, agua, sal y levadura
- b) Harina, leche y azúcar
- c) Solo harina y agua

3. ¿Qué hace la masa mientras reposa?

- a) Se seca
- b) Crece sola
- c) Se endurece

4. ¿Cómo sabe Rosa que el pan está listo?

- a) Mira el reloj
- b) Suena a hueco al golpearlo por debajo
- c) Lo prueba



5. Ordena: ¿qué pasa primero?

- a) Se mete en el horno
- b) Se mezclan los ingredientes
- c) Reposa tapada

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para
terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Los martes.** Todos los martes, Nora va con su padre. Ejercicio 2: **a) Harina, agua, sal y levadura.** Rosa mezcla harina, agua, sal y levadura. Ejercicio 3: **b) Crece sola.** Nora ha visto cómo crece sola, sin que nadie la toque. Ejercicio 4: **b) Suena a hueco al golpearlo por debajo.** El pan está cuando suena a hueco al golpearlo por debajo. Ejercicio 5: **b) Se mezclan los ingredientes.** Primero se mezclan los ingredientes, después reposa y por último se hornea. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.