



Lectura

1.º de Primaria

El nido del balcón

Texto de unas 140 palabras y 8 preguntas, con alguna que hay que deducir.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

En marzo, dos golondrinas empezaron a construir un nido en el balcón de Mateo. Traían barro en el pico, poquito a poco, y lo iban pegando en la esquina de la pared. Mateo quiso ayudar y su abuela le dijo que no. Le explicó que si se acercaba demasiado, las golondrinas se asustarían y se irían a otro sitio. Así que Mateo miraba desde la ventana, sin hacer ruido. Un día oyó unos pitidos muy finos. Habían nacido los pollos. Durante semanas los padres entraban y salían todo el rato con comida. En agosto el nido se quedó vacío. La abuela le dijo que volverían al año siguiente, y que las golondrinas casi siempre vuelven al mismo sitio.

1. ¿Con qué construyen el nido las golondrinas?

- a) Con ramitas
- b) Con barro
- c) Con papel

2. ¿Dónde lo construyen?

- a) En un árbol
- b) En la esquina de la pared del balcón
- c) En el tejado

3. ¿Por qué no dejó la abuela que Mateo se acercara?

- a) Porque podía caerse
- b) Porque las golondrinas se asustarían y se irían
- c) Porque estaba sucio

4. ¿Cómo supo Mateo que habían nacido los pollos?

- a) Los vio
- b) Oyó unos pitidos muy finos
- c) Se lo dijo la abuela



5. ¿Por qué entraban y salían los padres todo el rato?

- a) Para traer comida a los pollos
- b) Para hacer el nido más grande
- c) Para jugar

6. ¿Cuánto tiempo pasa entre el principio y el final?

- a) Unos días
- b) De marzo a agosto
- c) Un año entero

7. ¿Por qué se quedó vacío el nido en agosto?

- a) Porque los pollos ya volaban
- b) Porque alguien lo quitó
- c) Porque se cayó

8. Según la abuela, ¿qué pasará el año siguiente?

- a) Vendrán otras aves
- b) Volverán las golondrinas al mismo sitio
- c) No volverá nadie

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Con barro.** Traían barro en el pico. Ejercicio 2: **b) En la esquina de la pared del balcón.** Lo iban pegando en la esquina de la pared. Ejercicio 3: **b) Porque las golondrinas se asustarían y se irían.** Si se acercaba demasiado, se asustarían y se irían a otro sitio. Ejercicio 4: **b) Oyó unos pitidos muy finos.** Un día oyó unos pitidos muy finos. Ejercicio 5: **a) Para traer comida a los pollos.** Entraban y salían con comida. Ejercicio 6: **b) De marzo a agosto.** Empieza en marzo y el nido se queda vacío en agosto. Ejercicio 7: **a) Porque los pollos ya volaban.** Los pollos crecieron durante semanas y en agosto ya se habían ido. Ejercicio 8: **b) Volverán las golondrinas al mismo sitio.** Las golondrinas casi siempre vuelven al mismo sitio. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.