



Lectura

3.º de Primaria

El mercado de los sábados

Texto de unas 140 palabras y 5 preguntas. Un texto informativo cercano, con datos que localizar.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Todos los sábados, la plaza del pueblo se llena de puestos. Llegan a las siete de la mañana, cuando todavía está oscuro, y montan las mesas y los toldos. Hay un puesto de fruta, dos de verdura, uno de pescado y otro de quesos. Al final de la fila está el de ropa. La señora del puesto de quesos viene de un pueblo que está a cuarenta kilómetros. Trae los quesos en cajas de madera y los corta delante de la gente. A las dos de la tarde recogen todo. En media hora la plaza queda vacía y limpia, como si allí no hubiera pasado nada.

- 1. ¿A qué hora llegan los puestos?**
 - a) A las siete de la mañana
 - b) A las dos de la tarde
 - c) A las nueve
- 2. ¿Cuántos puestos de verdura hay?**
 - a) Uno
 - b) Dos
 - c) Tres
- 3. ¿De dónde viene la señora de los quesos?**
 - a) Del mismo pueblo
 - b) De un pueblo a cuarenta kilómetros
 - c) De la ciudad
- 4. ¿Cuánto tiempo está abierto el mercado?**
 - a) Unas tres horas
 - b) Unas siete horas
 - c) Todo el día
- 5. ¿Cuánto tardan en recoger?**
 - a) Media hora
 - b) Dos horas
 - c) Todo el día



El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar:

¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **a) A las siete de la mañana.** Llegan a las siete de la mañana. Ejercicio 2: **b) Dos.** Hay dos puestos de verdura. Ejercicio 3: **b) De un pueblo a cuarenta kilómetros.** Viene de un pueblo que está a cuarenta kilómetros. Ejercicio 4: **b) Unas siete horas.** De siete de la mañana a dos de la tarde son siete horas. Ejercicio 5: **a) Media hora.** En media hora la plaza queda vacía y limpia. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.