



# Lectura

4.º de Primaria

## El horario del autobús

Un horario de línea y una duda: ¿llegan a tiempo o no?



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Lee el texto

En la parada de la línea 12 hay un panel con las salidas hacia el polideportivo:  
SALIDAS DESDE LA PLAZA Laborables: 8:15 · 9:15 · 10:15 · 11:15 · 12:15 · 13:15  
Sábados: 9:30 · 11:30 · 13:30 Domingos y festivos: no hay servicio. Duración del trayecto: 25 minutos. El billete cuesta 1,20 euros. Los menores de 6 años viajan gratis. Nadia y su primo Bruno quieren llegar al polideportivo antes de las diez, un jueves. Bruno tiene cinco años. Nadia mira el panel dos veces antes de decidir en qué autobús se suben.

- 1. ¿Cuánto dura el trayecto?**
  - a) 15 minutos
  - b) 25 minutos
  - c) Una hora
- 2. El jueves es laborable. ¿Qué autobús tienen que coger para llegar antes de las diez?**
  - a) El de las 8:15
  - b) El de las 9:15
  - c) El de las 10:15
- 3. ¿Cuánto pagan entre los dos?**
  - a) 1,20 euros
  - b) 2,40 euros
  - c) Nada
- 4. Si fueran un domingo, ¿a qué hora saldría el primer autobús?**
  - a) A las 8:15
  - b) A las 9:30
  - c) Ninguno: los domingos no hay servicio
- 5. Un sábado, ¿cuántas salidas hay en total?**
  - a) Tres
  - b) Seis
  - c) Dos



### El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

---

---

---

Y para terminar:

¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



## Solucionario

Ejercicio 1: **b) 25 minutos**. El panel lo indica aparte de las horas: «Duración del trayecto: 25 minutos». Ejercicio 2: **b) El de las 9:15**. Saliendo a las 9:15 y tardando 25 minutos, llegan a las 9:40, antes de las diez. El de las 10:15 llegaría a las 10:40, demasiado tarde. Ejercicio 3: **a) 1,20 euros**. Bruno tiene cinco años y los menores de 6 años viajan gratis, así que solo paga Nadia: 1,20 euros. Ejercicio 4: **c) Ninguno: los domingos no hay servicio**. El panel dice «Domingos y festivos: no hay servicio». La pregunta parece de buscar una hora y en realidad se contesta leyendo la última línea del horario. Ejercicio 5: **a) Tres**. Los sábados solo aparecen tres horas: 9:30, 11:30 y 13:30. Las seis son las de los días laborables. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Localiza datos que están escritos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Deduce lo que no está escrito. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Vuelve al texto para comprobar. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Resume con sus palabras. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Distingue la idea principal del detalle. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Localiza dónde falló al revisar. C [ ] EP [ ] NC [ ]

### El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.