



Lectura

4.º de Primaria

El folleto del museo

Precios, horarios y letra pequeña. La respuesta casi nunca está en un solo sitio.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

MUSEO DE LA CIUDAD Horario Martes a viernes: de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00. Sábados: de 10:00 a 20:00, sin cerrar al mediodía. Domingos: de 10:00 a 14:00. Lunes cerrado. Entradas General: 6 euros. Reducida (menores de 18 años, mayores de 65 y estudiantes): 3 euros. Menores de 6 años: gratis. Familia (2 adultos y hasta 3 menores): 12 euros. Los domingos la entrada es gratuita para todo el mundo, pero no hay visitas guiadas. Visitas guiadas Martes y jueves a las 11:00 y a las 17:00. Duran 50 minutos. Hay que reservar por teléfono con un día de antelación. Plazas limitadas a 20 personas. Otros datos No se puede entrar con mochilas grandes; hay taquillas gratuitas en el vestíbulo. Se pueden hacer fotos sin flash, salvo en la sala 4. La familia Ruiz son dos adultos y tres niños de 4, 8 y 11 años. Quieren ir un jueves y hacer la visita guiada de las once.

1. **¿Cuánto pagará la familia Ruiz el jueves?**
 - a) 12 euros con la entrada de familia
 - b) 15 euros
 - c) Nada, porque van con niños
2. **¿Pueden hacer la visita guiada un domingo?**
 - a) Sí, y además es gratis
 - b) No, los domingos no hay visitas guiadas
 - c) Sí, pero pagando 6 euros
3. **¿Cuándo hay que reservar la visita?**
 - a) El mismo día, al llegar
 - b) Con un día de antelación, por teléfono
 - c) No hace falta reservar
4. **Llegan el jueves a las 15:30. ¿Qué se encuentran?**
 - a) El museo abierto
 - b) El museo cerrado hasta las 16:00
 - c) El museo cerrado hasta el día siguiente
5. **El hermano mayor quiere hacer fotos con el móvil. ¿Puede?**
 - a) Sí, en todo el museo
 - b) Sí, sin flash y fuera de la sala 4
 - c) No, en ningún caso



El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar:

¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **a) 12 euros con la entrada de familia.** Son dos adultos y tres menores, justo lo que cubre la entrada de familia por 12 euros. Sumando por separado saldrían $6+6+3+3+0 = 18$, así que la de familia les conviene. Ejercicio 2: **b) No, los domingos no hay visitas guiadas.** Aquí hay que cruzar dos partes del folleto: los domingos la entrada es gratis, pero la misma frase avisa de que no hay visitas guiadas, y el apartado de visitas solo menciona martes y jueves. Ejercicio 3: **b) Con un día de antelación, por teléfono.** El folleto lo dice en el apartado de visitas guiadas, junto al aviso de que las plazas están limitadas a 20 personas. Ejercicio 4: **b) El museo cerrado hasta las 16:00.** De martes a viernes el museo cierra al mediodía y vuelve a abrir a las 16:00. Solo los sábados no cierra a esa hora. Ejercicio 5: **b) Sí, sin flash y fuera de la sala 4.** La última línea pone las dos condiciones a la vez: sin flash y con la sala 4 excluida. Quedarse solo con la primera es el error habitual. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.