



Lectura

1.º de Primaria

El cartel de la clase

Un cartel con los encargados de la semana. Se lee buscando tu nombre.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

En la pared de la clase de 1.º B hay un cartel: ENCARGADOS DE ESTA SEMANA Plantas: Sara Biblioteca: Hugo Pizarra: Leo Fila: Nadia Ordenador: Sara Cada encargado hace su tarea después del recreo. El viernes se cambian los encargados. Leo miró el cartel el lunes y buscó su nombre. Lo encontró en la tercera línea.

1. ¿De qué es encargado Leo?

- a) De las plantas
- b) De la pizarra
- c) De la fila

2. ¿Quién cuida las plantas?

- a) Sara
- b) Hugo
- c) Nadia

3. ¿Cuándo hacen su tarea los encargados?

- a) Antes de entrar
- b) Después del recreo
- c) Al salir del colegio

4. ¿Qué día se cambian los encargados?

- a) El lunes
- b) El miércoles
- c) El viernes

5. Hay cinco tareas. ¿Cuántos niños son encargados?

- a) Cinco
- b) Cuatro
- c) Tres



El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para
terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) De la pizarra**. En el cartel, al lado de «Pizarra» pone Leo. Es la tercera línea, que es justo donde el texto dice que lo encontró. Ejercicio 2: **a) Sara**. Al lado de «Plantas» pone Sara. Ejercicio 3: **b) Después del recreo**. Lo dice una frase debajo de la lista: «Cada encargado hace su tarea después del recreo». Ejercicio 4: **c) El viernes**. El cartel dice «El viernes se cambian los encargados». El lunes es el día en que Leo lo mira, que no es lo mismo. Ejercicio 5: **b) Cuatro**. Son cuatro, porque Sara aparece dos veces: en Plantas y en Ordenador. Hay que contar los nombres distintos, no las líneas. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.