



Lectura

5.º de Primaria

El barco atrapado en el hielo

Una historia real de 1915 y una decisión que lo cambió todo.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

En agosto de 1914 zarpó de Inglaterra un barco llamado Endurance. Su capitán, Ernest Shackleton, quería ser el primero en cruzar la Antártida a pie. Llevaba veintisiete hombres, sesenta y nueve perros y comida para dos años. Nunca llegó a pisar el continente. En enero de 1915, a un día de la costa, el hielo se cerró alrededor del casco y el barco quedó atrapado. No se hundió: quedó sujeto, como una nuez en un puño. Estuvieron diez meses así, a la deriva, mientras el hielo los arrastraba lentamente hacia el norte. En noviembre el hielo apretó tanto que la madera cedió y el Endurance se hundió. Shackleton tomó entonces la decisión que se recuerda: renunció al viaje. Escribió en su diario una sola línea sobre el objetivo perdido y a partir de ahí solo se ocupó de una cosa, que era volver con todos. Acamparon sobre el hielo cinco meses. Después navegaron siete días en tres botes salvavidas hasta una isla deshabitada. Desde allí, Shackleton y cinco hombres cruzaron mil trescientos kilómetros de mar abierto en un bote de siete metros para pedir ayuda. Tardaron dos años en volver a casa. No cruzaron la Antártida y no murió ninguno de los veintiocho.

1. ¿Cuánto tiempo estuvo el Endurance atrapado en el hielo antes de hundirse?

- a) Un día
- b) Diez meses
- c) Cinco meses
- d) Dos años

2. ¿Cuál fue la decisión que se recuerda de Shackleton?

- a) Intentar cruzar la Antártida igualmente
- b) Renunciar al viaje y dedicarse a que volvieran todos
- c) Abandonar el barco antes de que se hundiera
- d) Pedir ayuda por radio

3. ¿Qué significa aquí la comparación «como una nuez en un puño»?

- a) Que el barco era pequeño
- b) Que el hielo lo sujetaba apretándolo por todos lados
- c) Que el barco estaba escondido
- d) Que se rompió enseguida

4. ¿Por qué el texto termina diciendo lo que NO consiguieron y lo que sí?

- a) Porque el autor lamenta el fracaso
- b) Porque contrapone el objetivo perdido con el logro real, que fue mayor
- c) Porque falta el final de la historia
- d) Porque quiere que el lector elija



El barco atrapado en el hielo

Lectura · 5.º de Primaria

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

_____ Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Diez meses.** El texto trae muchas duraciones y es fácil confundirlas: cinco meses fue el campamento sobre el hielo, y dos años lo que tardaron en volver a casa. Ejercicio 2: **b) Renunciar al viaje y dedicarse a que volvieran todos.** Está dicho en el texto, pero hay que entender por qué es importante: cambió el objetivo cuando el original ya no era posible, en vez de aferrarse a él. Ejercicio 3: **b) Que el hielo lo sujetaba apretándolo por todos lados.** Es una comparación, y las comparaciones explican algo difícil con algo conocido. La clave es que no lo hundió: lo apretó, y por eso tardó diez meses en romperlo. Ejercicio 4: **b) Porque contrapone el objetivo perdido con el logro real, que fue mayor.** Es la pregunta más exigente. La última frase pone las dos cosas juntas a propósito: la expedición fracasó y aun así se recuerda como un éxito, y el motivo es lo que se salvó. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.