



Lectura

3.º de Primaria

El aviso del portal

Un papel pegado en el ascensor. Cuatro datos y una consecuencia que hay que deducir.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

En el portal del número 14 apareció este papel pegado en la puerta del ascensor: AVISO A LOS VECINOS El próximo jueves 12 se cortará el agua en todo el edificio para reparar una tubería del sótano. Horario del corte: de 9:00 a 15:00. Se recomienda llenar garrafas o botellas la noche anterior. El ascensor funcionará con normalidad. Disculpen las molestias. LA ADMINISTRACIÓN Julia lo leyó al bajar al colegio el miércoles 11 por la mañana. Se lo contó a su madre esa misma tarde, y llenaron dos garrafas grandes antes de cenar. El jueves, al volver del colegio a las cinco, abrió el grifo y salió agua.

1. ¿Qué día se corta el agua?

- a) El miércoles 11
- b) El jueves 12
- c) El viernes 13

2. ¿Cuántas horas dura el corte?

- a) Tres horas
- b) Seis horas
- c) Nueve horas

3. ¿Qué se recomienda hacer la noche anterior?

- a) Llenar garrafas o botellas
- b) No usar el ascensor
- c) Avisar a la administración

4. ¿Se puede usar el ascensor el jueves?

- a) No, está averiado
- b) Sí, funciona con normalidad
- c) El aviso no lo dice

5. Julia volvió del colegio a las cinco y salió agua. ¿Por qué?

- a) Porque el corte terminó a las tres
- b) Porque la reparación se suspendió
- c) Porque en su piso no cortaron el agua



El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

 Y para terminar:

¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) El jueves 12.** El aviso dice «el próximo jueves 12». El miércoles 11 es el día en que Julia lee el papel, que no es lo mismo. Ejercicio 2: **b) Seis horas.** De 9:00 a 15:00 hay seis horas. No está escrito en ningún sitio: hay que restar las dos horas del aviso. Ejercicio 3: **a) Llenar garrafas o botellas.** Es la única recomendación del aviso, y Julia y su madre la siguieron: llenaron dos garrafas antes de cenar. Ejercicio 4: **b) Sí, funciona con normalidad.** El aviso lo aclara expresamente, aunque no haga falta para nada del corte de agua. Los avisos suelen incluir esa clase de detalle para evitar preguntas. Ejercicio 5: **a) Porque el corte terminó a las tres.** Las cinco de la tarde son las 17:00, y el corte acababa a las 15:00. La respuesta no está escrita: hay que unir la hora a la que vuelve Julia con el horario del aviso. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.