



Lectura

6.º de Primaria

Dos periódicos, la misma tarde

Dos noticias sobre el mismo hecho, sin una sola mentira en ninguna de las dos.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

El sábado por la tarde se manifestaron en la ciudad los vecinos que se oponen al cierre del centro de salud del barrio norte. El domingo, dos periódicos locales lo contaron. El primero titulaba: «Cientos de vecinos exigen que no se cierre el ambulatorio». Empezaba describiendo a una señora de ochenta y un años que dijo que tarda cincuenta minutos en llegar al hospital. Daba una cifra de asistentes proporcionada por los organizadores: mil doscientas personas. En el último párrafo, en tres líneas, recogía que el ayuntamiento sostiene que el nuevo centro dará mejor servicio. El segundo titulaba: «El ayuntamiento defiende el traslado ante una protesta minoritaria». Empezaba con las declaraciones del concejal de sanidad, que explicaba que el edificio tiene cincuenta y dos años y no cumple la normativa. Daba una cifra de asistentes proporcionada por la policía municipal: cuatrocientas personas. En el penúltimo párrafo mencionaba que algunos vecinos protestan por la distancia. Ni un solo dato era inventado en ninguno de los dos. La señora existe y dijo eso. El concejal existe y dijo aquello. Las dos cifras son las que dio cada fuente. Lo que cambia no es lo que se cuenta. Es qué se pone primero, cuánto espacio ocupa cada cosa y qué palabra se elige: «exigen» o «minoritaria».

1. ¿Por qué las dos noticias dan un número de asistentes distinto?

- a) Una de las dos miente
- b) Cada una cita una fuente distinta: los organizadores y la policía
- c) Contaron a horas distintas
- d) Es un error de imprenta

2. ¿Qué aparece en el primer párrafo de cada noticia?

- a) En las dos, el número de asistentes
- b) En una la señora de 81 años y en la otra el concejal
- c) En las dos, las declaraciones del concejal
- d) En las dos, la fecha de la manifestación

3. Según el último párrafo, ¿qué es lo que diferencia a las dos noticias?

- a) Que una tiene datos falsos
- b) El orden, el espacio dedicado a cada parte y las palabras elegidas
- c) La longitud total
- d) El periódico que las publica

4. ¿Qué debería hacer un lector que quiera hacerse una idea completa?

- a) Creer al periódico que más le guste
- b) Leer las dos y fijarse en qué coincide y en qué no
- c) Quedarse con la cifra más alta
- d) No leer ninguna de las dos



El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

 Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Cada una cita una fuente distinta: los organizadores y la policía.** El texto lo dice expresamente. Es normal que las cifras de una manifestación no coincidan, y por eso los periódicos serios indican siempre quién las da. Ejercicio 2: **b) En una la señora de 81 años y en la otra el concejal.** Con qué se empieza no es un detalle: es lo que casi todo el mundo lee, porque muchos lectores no pasan del primer párrafo. Ejercicio 3: **b) El orden, el espacio dedicado a cada parte y las palabras elegidas.** Son tres cosas y conviene nombrarlas las tres. Ninguna consiste en mentir, y por eso este tipo de sesgo es tan difícil de detectar. Ejercicio 4: **b) Leer las dos y fijarse en qué coincide y en qué no.** La respuesta no está escrita: se deduce de todo el texto. Lo que aparece en las dos versiones es lo más seguro; lo que solo aparece en una pide comprobación. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.