



RE

El puente de cuerda

6.º de Primaria

Lectura comprensiva · 6.º de Primaria

Lectura con preguntas y espacio para escribir. Descárgala e imprímela gratis en PDF.

Nombre: _____

Fecha: _____

Lee con atención

En un valle de los Andes, dos pueblos vivían separados por un río profundo y de aguas rápidas. Durante generaciones, cruzar de un lado a otro suponía un largo rodeo de varias horas. Los vecinos decidieron construir juntos un puente colgante hecho de cuerda trenzada, siguiendo una técnica que sus antepasados usaban desde hacía siglos. Cada familia aportó fibra vegetal y, durante tres días, hombres, mujeres y niños trenzaron las cuerdas y las tendieron sobre el río. El puente no estaba hecho de hierro ni de cemento, sino de esfuerzo compartido. Cuando por fin quedó terminado, los dos pueblos lo cruzaron a la vez, cada uno desde su orilla, y se encontraron en el centro. Desde entonces, cada año lo reconstruyen juntos, no solo porque la cuerda se desgasta, sino porque el día de la reconstrucción se ha convertido en su fiesta más importante: la fiesta que celebra que, unidos, pueden salvar cualquier distancia.

1. ¿Qué separaba a los dos pueblos?

2. ¿Con qué material y técnica construyeron el puente?

3. ¿Qué quiere decir el texto con «no estaba hecho de hierro, sino de esfuerzo compartido»?

4. ¿Por qué reconstruyen el puente cada año, además de por el desgaste?

5. ¿Qué crees que simboliza el puente para los dos pueblos?

6. Busca una palabra del texto que signifique «camino más largo para evitar un obstáculo».

7. Inventa un título alternativo para esta lectura.

Solucionario

1. Un río profundo y de aguas rápidas.
2. Con cuerda trenzada, según una técnica de sus antepasados.
3. Que lo importante fue el trabajo en común, no el material.
4. Porque se ha convertido en su fiesta más importante.
5. Respuesta libre: la unión y la cooperación.
6. Rodeo.
7. Respuesta libre.