



Lectura

6.º de Primaria

El vigilante del faro

Relato de unas 400 palabras y 9 preguntas. Texto literario con saltos en el tiempo, un narrador que no lo cuenta todo y preguntas de interpretación.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

El último farero de Punta Herrera se llamaba Ismael y estuvo cuarenta y un años en el mismo sitio. Cuando llegó, en 1962, el faro funcionaba con una lámpara de petróleo que había que subir a mano por ochenta y siete escalones. La mecha se limpiaba dos veces al día y el depósito se llenaba cada nueve horas. Si el tiempo era malo, no se dormía. Su mujer, Elvira, llevaba la casa del faro y el registro. En un cuaderno de tapas negras anotaba cada noche la hora de encendido, el estado del mar y cualquier barco que pasara. Aquellos cuadernos llenaron una estantería entera. En 1979 electrificaron el faro. La lámpara pasó a encenderse sola con un temporizador y el trabajo de Ismael se redujo a la mitad. En el pueblo hubo quien dijo que ya no hacía falta un farero. Él siguió subiendo cada noche, de todos modos, y anotando en el cuaderno. —Una máquina no sabe si hay alguien ahí fuera —le decía a Elvira. Dos veces tuvo razón. La primera, en 1984, cuando vio una luz intermitente donde no debía haberla y avisó por radio; sacaron a cuatro hombres de una barca hundida a dos millas. La segunda fue en 1991, con una avería en el temporizador que él descubrió a las tres de la madrugada y resolvió en veinte minutos con una llave y una linterna. Esa noche había niebla. Elvira murió en 1997. El cuaderno de tapas negras siguió rellenándose con la misma letra grande y redonda de siempre, porque Ismael copió su forma de escribir sin darse cuenta. En 2003 automatizaron por completo la señal y suprimieron la plaza. Le ofrecieron un piso en el pueblo. Ismael bajó del faro con dos maletas y treinta y un cuadernos. Los donó al museo marítimo, que los guardó en una vitrina con un cartel breve: «Registro de Punta Herrera, 1962-2003». Durante años nadie los abrió. En 2019, un equipo que estudiaba el cambio del nivel del mar los pidió prestados. Dentro había cuatro décadas de anotaciones diarias sobre temperatura, oleaje y visibilidad, tomadas siempre en el mismo punto y a la misma hora. Era exactamente la clase de serie continua que casi nunca existe. Ismael ya no llegó a saberlo. Había muerto dos años antes, en una habitación desde la que, si se asomaba, se veía la luz del faro girar cada nueve segundos.

1. ¿Cuánto tiempo estuvo Ismael en el faro?

- a) Veintiún años
- b) Cuarenta y un años
- c) Cincuenta años

2. ¿Cómo era el trabajo antes de 1979?

- a) Automático
- b) Manual y muy exigente, sin dormir si había mal tiempo
- c) Compartido con otros fareros

3. ¿Qué cambió con la electrificación del faro?

- a) Se suprimió la plaza
- b) La lámpara se encendía sola y el trabajo se redujo a la mitad
- c) Se dejó de anotar en el cuaderno



4. **¿Qué quiere decir Ismael con «una máquina no sabe si hay alguien ahí fuera»?**
 - a) Que las máquinas se averían
 - b) Que el temporizador funcionaba mal
 - c) Que un automatismo no puede detectar a alguien en peligro
5. **¿Qué ocurrió en 1984?**
 - a) Vio una luz extraña y avisó; rescataron a cuatro naufragos
 - b) Se averió el temporizador
 - c) Murió Elvira
6. **¿Por qué el narrador dice «Dos veces tuvo razón»?**
 - a) Porque discutió dos veces con el pueblo
 - b) Porque en dos ocasiones su presencia fue decisiva
 - c) Porque acertó dos predicciones del tiempo
7. **¿Qué detalle indica cuánto echaba de menos a Elvira?**
 - a) Que dejó de subir al faro
 - b) Que copió su letra sin darse cuenta
 - c) Que se mudó al pueblo
8. **¿Por qué resultaron valiosos los cuadernos en 2019?**
 - a) Por su antigüedad
 - b) Porque eran una serie continua de datos tomados siempre igual
 - c) Porque los escribió un farero famoso
9. **¿Qué efecto busca el autor al terminar diciendo que Ismael no llegó a saberlo?**
 - a) Explicar cómo murió
 - b) Subrayar que su trabajo tuvo un valor que él nunca conoció
 - c) Indicar que el faro sigue funcionando

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Cuarenta y un años.** Estuvo cuarenta y un años, de 1962 a 2003. Ejercicio 2: **b) Manual y muy exigente, sin dormir si había mal tiempo.** Había que subir la lámpara a mano, limpiar la mecha dos veces al día y llenar el depósito cada nueve horas. Ejercicio 3: **b) La lámpara se encendía sola y el trabajo se redujo a la mitad.** En 1979 la lámpara pasó a encenderse sola con un temporizador.

Ejercicio 4: **c) Que un automatismo no puede detectar a alguien en peligro.** Defiende que hace falta una persona atenta, porque la máquina solo enciende la luz. Ejercicio 5: **a) Vio una luz extraña y avisó; rescataron a cuatro naufragos.** Vio una luz intermitente donde no debía haberla y sacaron a cuatro hombres de una barca hundida. Ejercicio 6: **b) Porque en dos ocasiones su presencia fue decisiva.** Se refiere a las dos ocasiones en que hizo falta una persona y no bastaba la máquina.

Ejercicio 7: **b) Que copió su letra sin darse cuenta.** El cuaderno siguió con la misma letra grande y redonda porque Ismael copió su forma de escribir. Ejercicio 8: **b) Porque eran una serie continua de datos tomados siempre igual.** Contenían cuatro décadas de anotaciones diarias en el mismo punto y a la misma hora: una serie continua que casi nunca existe. Ejercicio 9: **b) Subrayar que su trabajo tuvo un valor que él nunca conoció.** El final resalta que aquel trabajo obstinado sirvió para algo que él nunca supo. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.