



Lectura

5.º de Primaria

Hipatia de Alejandría

Texto biográfico de unas 260 palabras y 7 preguntas. Hay que situar hechos en el tiempo y distinguir lo que se sabe con seguridad de lo que no.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Hipatia nació en Alejandría, en Egipto, alrededor del año 355. Su ciudad era entonces uno de los centros de conocimiento más importantes del mundo: allí estaban la famosa Biblioteca y el Museo, una especie de instituto de investigación donde vivían y trabajaban sabios de muchos países. Su padre, Teón, era matemático y astrónomo, y se ocupó personalmente de su formación. Eso era poco común: en aquella época la mayoría de las mujeres no recibían educación superior. Hipatia llegó a ser mejor conocida que su padre. Enseñó matemáticas, astronomía y filosofía, y sus clases atraían a alumnos que viajaban desde otras ciudades para escucharla. Trabajó sobre las obras de matemáticos anteriores, como Diofanto y Apolonio, escribiendo comentarios que servían para explicarlas y corregir errores de copia. En aquel tiempo, comentar una obra era una manera habitual de hacer ciencia. Se le atribuye también la mejora de instrumentos como el astrolabio, que servía para calcular la posición de los astros y orientarse en el mar. Ninguno de sus escritos ha llegado hasta nosotros directamente: lo que sabemos procede de cartas de sus alumnos y de textos de otros autores. Alejandría vivía años de fuertes tensiones entre grupos religiosos y políticos. Hipatia, que era muy respetada, aconsejaba al gobernador de la ciudad, y eso la puso en el centro del conflicto. En marzo del año 415 fue asesinada por una multitud. Durante siglos su figura quedó casi olvidada. Hoy se la recuerda como una de las primeras mujeres científicas de las que tenemos noticia y hay un cráter de la Luna que lleva su nombre.

1. ¿Dónde y cuándo nació Hipatia?

- a) En Roma, hacia el año 355
- b) En Alejandría, hacia el año 355
- c) En Atenas, en el año 415

2. ¿Quién se ocupó de su formación?

- a) Su padre, Teón
- b) Los sabios del Museo
- c) Diofanto

3. ¿Por qué era poco común que ella estudiara?

- a) Porque era muy joven
- b) Porque la mayoría de las mujeres no recibían educación superior
- c) Porque su familia era pobre

4. ¿En qué consistían sus comentarios a otros matemáticos?

- a) En traducirlos a otros idiomas
- b) En explicar las obras y corregir errores de copia
- c) En resumirlos para sus alumnos



5. ¿Para qué servía el astrolabio?

- a) Para medir el tiempo
- b) Para calcular la posición de los astros y orientarse
- c) Para ampliar imágenes

6. ¿Cómo sabemos lo que sabemos sobre ella?

- a) Por sus libros originales
- b) Por cartas de sus alumnos y textos de otros autores
- c) Por inscripciones en su tumba

7. ¿Qué la situó en el centro del conflicto de Alejandría?

- a) Que aconsejaba al gobernador de la ciudad
- b) Que dirigía la Biblioteca
- c) Que era extranjera

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) En Alejandría, hacia el año 355.** Nació en Alejandría, en Egipto, alrededor del año 355.
Ejercicio 2: **a) Su padre, Teón.** Su padre, Teón, matemático y astrónomo, se ocupó personalmente de su formación.
Ejercicio 3: **b) Porque la mayoría de las mujeres no recibían educación superior.** En aquella época la mayoría de las mujeres no recibían educación superior.
Ejercicio 4: **b) En explicar las obras y corregir errores de copia.** Escribía comentarios que servían para explicar las obras y corregir errores de copia.
Ejercicio 5: **b) Para calcular la posición de los astros y orientarse.** Servía para calcular la posición de los astros y orientarse en el mar.
Ejercicio 6: **b) Por cartas de sus alumnos y textos de otros autores.** Ninguno de sus escritos ha llegado directamente; lo sabemos por cartas de alumnos y otros autores.
Ejercicio 7: **a) Que aconsejaba al gobernador de la ciudad.** Aconsejaba al gobernador, y eso la puso en medio de las tensiones políticas y religiosas. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.