



Lectura

4.º de Primaria

Cómo cuidar un cactus

Unas instrucciones que van justo al revés de lo que uno haría por cariño.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

La etiqueta que venía clavada en la maceta decía así: CACTUS — CUIDADOS Luz: mucha. Junto a una ventana, mejor si le da el sol de la mañana. Riego: en primavera y verano, una vez cada quince días. En otoño e invierno, una vez al mes. Regar solo cuando la tierra esté seca del todo. Si dudas, no riegues. Maceta: con agujero abajo. El agua que sobra tiene que salir. Temperatura: no lo dejes fuera si baja de 5 grados. Trasplante: cada dos o tres años, en primavera. ATENCIÓN: el problema más frecuente de los cactus no es la falta de agua, es el exceso. Si el tallo se pone blando y oscuro por abajo, se está pudriendo por demasiado riego. Álvaro puso el suyo en la ventana del salón, que da al este, y apuntó en el calendario los días de riego. En noviembre lo regó una sola vez.

1. **¿Cada cuánto se riega un cactus en verano?**
 - a) Todos los días
 - b) Una vez cada quince días
 - c) Una vez al mes
2. **Álvaro regó su cactus una sola vez en noviembre. ¿Lo hizo bien?**
 - a) Sí, noviembre es otoño y toca una vez al mes
 - b) No, tendría que haberlo regado cada quince días
 - c) No, en invierno no se riega nunca
3. **¿Para qué sirve el agujero de la maceta?**
 - a) Para que entre aire a las raíces
 - b) Para que salga el agua que sobra
 - c) Para sujetar mejor la planta
4. **Según la etiqueta, ¿qué mata más cactus?**
 - a) La falta de agua
 - b) El exceso de agua
 - c) El frío del verano
5. **El tallo del cactus de una vecina está blando y oscuro por abajo. ¿Qué le dirías?**
 - a) Que lo riegue más
 - b) Que lo saque a la calle aunque haga frío
 - c) Que deje de regarlo, porque se está pudriendo



El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar:

¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Una vez cada quince días.** La etiqueta separa dos épocas: cada quince días en primavera y verano, y una vez al mes en otoño e invierno. Ejercicio 2: **a) Sí, noviembre es otoño y toca una vez al mes.** Hay que unir dos datos: noviembre es otoño y en otoño toca una vez al mes. Ninguna de las dos cosas aparece junta en el texto. Ejercicio 3: **b) Para que salga el agua que sobra.** La etiqueta lo explica en la misma línea: «El agua que sobra tiene que salir». Ejercicio 4: **b) El exceso de agua.** El aviso final es justo ese: el problema más frecuente no es la sed, es el riego de más. Por eso la etiqueta también dice «si dudas, no riegues». Ejercicio 5: **c) Que deje de regarlo, porque se está pudriendo.** El texto describe exactamente ese síntoma y le pone nombre: se está pudriendo por demasiado riego. Regar más empeoraría el problema, que es lo que haría casi todo el mundo por instinto. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.