



Sociales

4.º de Primaria

La población y el municipio

Dos cosas que se estudian sueltas y en realidad van unidas: dónde vive la gente y cómo se organiza.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **municipio** es el territorio de un pueblo o una ciudad, con sus casas, sus campos y sus caminos. Lo gobierna el **ayuntamiento**. La **población** de un municipio es el conjunto de personas que viven en él. Se llaman **habitantes** o **vecinos**, y están apuntados en el **padrón**. **Tipos de municipio según su población:** **Rural** → pocos habitantes, casas separadas, mucho campo alrededor. La gente suele trabajar en agricultura y ganadería. **Urbano** → muchos habitantes, edificios altos y juntos, calles con tiendas y transporte. La gente trabaja sobre todo en fábricas, oficinas, comercios y servicios. **La densidad de población** dice **cuánta gente hay en cada kilómetro cuadrado**. Se calcula así: **densidad = habitantes ÷ superficie (km²)**. Un municipio rural tiene **densidad baja**; uno urbano, **densidad alta**. **Por qué crece o disminuye la población:** nacen niños o mueren personas, y también **llega gente** de otros sitios o **se va** a otros sitios.

Trucos

Aquí está el error del tema: **población y densidad no son lo mismo**. Un municipio puede tener **muchos habitantes y densidad baja** si ocupa un territorio enorme. Y uno pequeño puede tener **densidad altísima** si toda la gente vive en pocos kilómetros. **Población** = cuánta gente. **Densidad** = cuánta gente **por cada km²**. Dos preguntas distintas. Y hay una relación que explica muchas cosas: **la gente se va donde hay trabajo**. Por eso muchos pueblos pequeños han perdido habitantes: cuando el campo dejó de necesitar tantas manos, la gente se fue a las ciudades. A eso se le llama **éxodo rural**, y es la razón de que hoy haya pueblos casi vacíos y ciudades enormes. Un truco para calcular sin liarse: **la división siempre es habitantes entre kilómetros**, nunca al revés. Si te sale un número muy pequeño, comprueba que no lo hayas hecho al contrario. Para el adulto. Buscar los habitantes del propio municipio y los de otro muy distinto —una gran ciudad, un pueblo pequeño— y calcular las dos densidades hace el concepto visible en cinco minutos.

1. Define con tus palabras.

Municipio: _____

Población: _____

Padrón: _____



2. Rural o urbano. Escribe R o U.

Muchos edificios altos y juntos: ____

Casas separadas y mucho campo: ____

La gente trabaja en oficinas y tiendas: ____

La gente trabaja en agricultura y ganadería: ____

3. La densidad. Contesta.

¿Qué es la densidad de población? ____

¿Cómo se calcula? ____

4. Calcula. Redondea al número entero.

Municipio A: 900 habitantes y 45 km². Densidad = ____ hab/km²

Municipio B: 60.000 habitantes y 12 km². Densidad = ____ hab/km²

¿Cuál es rural? ____ ¿Cuál es urbano? ____

5. Población o densidad. Contesta.

¿Cuál tiene **más habitantes**, A o B? ____

¿Cuál tiene **más densidad**? ____

¿Son lo mismo las dos preguntas? ____

6. Un caso difícil. Razona.

Municipio C: 4.000 habitantes y 500 km². Densidad = ____ hab/km²

Municipio D: 3.000 habitantes y 3 km². Densidad = ____ hab/km²

¿Cuál tiene más habitantes? ____

¿Cuál está más poblado, es decir, con más densidad? ____

Explica por qué no coinciden: ____

7. Por qué cambia la población. Escribe las cuatro causas.

Sube porque: ____ y ____

Baja porque: ____ y ____

8. El éxodo rural. Contesta.

¿Qué es? ____

¿Por qué crees que la gente se fue del campo a la ciudad?

9. Tu municipio. Rellena.

Mi municipio se llama ____

¿Cuántos habitantes tiene? ____

¿Es rural o urbano? ____ ¿Por qué lo dices? ____



El reto

1. Calcula la densidad de tu municipio. Busca sus **habitantes** y su **superficie en km²** y haz la división. densidad = _____ hab/km² Compárala con la de España, unos **95 hab/km²**. ¿Está por encima o por debajo? **2. Compara con otro.** Elige un municipio muy distinto al tuyo —si vives en un pueblo, una gran ciudad; si vives en una ciudad, un pueblo pequeño— y calcula también su densidad. Haz una tabla con: **habitantes, superficie, densidad, rural o urbano.** **3. Pregunta en casa.** ¿Ha crecido o ha disminuido tu municipio en los últimos años? ¿Por qué? Y contesta a lo difícil: en un pueblo de 300 habitantes no hay cine, ni hospital, ni universidad. **¿Por qué crees que esos servicios están solo en las ciudades?** Piensa en cuánta gente hace falta para que un cine funcione.

Solucionario

Ejercicio 1: **municipio**, el territorio de un pueblo o ciudad, gobernado por su ayuntamiento · **población**, el conjunto de personas que viven en él · **padrón**, la lista donde están apuntados los vecinos. Ejercicio 2: edificios altos **U** · casas separadas y campo **R** · oficinas y tiendas **U** · agricultura y ganadería **R**. Ejercicio 3: la densidad es el **número de habitantes por kilómetro cuadrado** · se calcula **dividiendo los habitantes entre la superficie**. Ejercicio 4: $A \rightarrow 900 \div 45 = 20$ hab/km² · $B \rightarrow 60.000 \div 12 = 5.000$ hab/km² · A es **rural** y B es **urbano**. Ejercicio 5: tiene más habitantes **B** · y también más densidad **B** · **no** son lo mismo, aunque en este caso coincidan. Ejercicio 6: $C \rightarrow 4.000 \div 500 = 8$ hab/km² · $D \rightarrow 3.000 \div 3 = 1.000$ hab/km² · tiene más habitantes **C** · está más poblado **D** · no coinciden porque **C tiene más gente pero repartida en un territorio enorme**, y D tiene menos gente pero muy junta. Este es el ejemplo que demuestra que población y densidad son cosas distintas. Ejercicio 7: sube porque **nacen niños** y porque **llega gente** de otros sitios · baja porque **mueren personas** y porque **se va gente** a otros sitios. Ejercicio 8: el **éxodo rural** es el movimiento de personas **del campo a la ciudad** · la gente se fue porque **en el campo había cada vez menos trabajo** —las máquinas hacían la labor de muchas personas— y en las ciudades había **fábricas, empleo y servicios**. Ejercicio 9: respuesta abierta. Se valora que justifique si es rural o urbano con algún dato: número de habitantes, tipo de edificios, actividad principal. El reto: cálculo y respuesta abierta. Sobre los servicios: un cine, un hospital grande o una universidad **necesitan mucha gente** para funcionar y sostenerse. Con 300 habitantes no habría suficientes espectadores ni pacientes ni alumnos, y mantenerlos costaría muchísimo por persona. Por eso esos servicios se ponen donde vive mucha gente, y quienes viven en pueblos pequeños **tienen que desplazarse**. Se da por conseguido si calcula bien las dos densidades y razona la última pregunta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Define municipio, población y padrón. C [] EP [] NC []
2. Distingue municipio rural de urbano. C [] EP [] NC []
3. Calcula la densidad correctamente. C [] EP [] NC []
4. Distingue población de densidad. C [] EP [] NC []
5. Conoce las causas del cambio de población. C [] EP [] NC []
6. Explica el éxodo rural. C [] EP [] NC []



7. Relaciona población y servicios disponibles. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el criterio que decide si ha entendido el tema, y el ejercicio 6 está puesto justo para eso: dos municipios donde **el que tiene más gente está menos poblado**. Sin ese caso, la distinción no se ve. El 7 conecta el contenido con la vida real y prepara el tema de la despoblación. Entender que un cine necesita público explica por qué los servicios se concentran. El 3 es Matemáticas aplicada: una división y una unidad —hab/km²— que hay que escribir bien. Conviene insistir en el orden de la división.