



Prueba competencial

3.º de Primaria

La excursión al zoo

Horarios de las charlas, distancias entre recintos y grupos. Con solucionario, baremo y hoja de registro.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el adulto. Organizar un día es un problema de tercero disfrazado: hay horas que hay que sumar, distancias que hay que juntar y una clase que hay que repartir en grupos. Todo con números pequeños, para que lo difícil sea decidir y no calcular. Prueba individual, sin calculadora. Tiempo orientativo: **veinticinco minutos**. No lleva nota.

Trucos

Cuando un problema tiene horas, es buena idea dibujar una línea del tiempo y ir marcando en ella lo que pasa. Se ven de un vistazo los huecos libres, que es justo lo que hay que buscar.

Lee el texto

El zoo abre a las 10:00. Hay una charla de los delfines a las 11:30 y otra de las aves a las 13:00, y cada una dura media hora. Del recinto de los elefantes al de los monos hay 300 metros, y de los monos a los delfines, 250. La clase son 24 alumnos y se reparten en grupos de 6, con un adulto en cada grupo. La entrada de escolares cuesta 5 euros.

Responde a las preguntas

1. ¿A qué hora abre el zoo? ____
2. ¿A qué hora termina la charla de los delfines? ____
3. ¿Cuánto tiempo libre queda entre el final de una charla y el principio de la otra? ____
4. ¿Cuántos metros hay de los elefantes a los delfines pasando por los monos? ____
5. ¿Cuántos grupos se forman con los 24 alumnos? ____
6. ¿Cuántos adultos hacen falta? ____



7. ¿Cuánto cuestan las entradas de toda la clase? Escribe la operación.

8. Si hacen el mismo recorrido de ida y de vuelta, ¿cuántos metros andan? ¿Es más o menos de un kilómetro?

metros _____ ¿más o menos de 1 km? _____

9. Salen del colegio a las 9:15 y el viaje dura 45 minutos. ¿A qué hora llegan al zoo? _____

10. Escribe un plan para que la clase vea las dos charlas y le sobre tiempo para comer.

El reto

El zoo o el museo de tu ciudad. Busca la web de un zoo, un acuario o un museo que te guste. hora de apertura _____ hora de cierre _____ precio de escolares _____ ¿hay actividades a una hora fija? _____ Elige dos actividades que se puedan ver el mismo día y escribe a qué hora sería cada una.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza una hora en el texto. C [] EP [] NC []
2. Suma media hora a una hora dada. C [] EP [] NC []
3. Calcula el tiempo entre dos momentos. C [] EP [] NC []
4. Suma distancias en metros. C [] EP [] NC []
5. Reparte en grupos iguales. C [] EP [] NC []
6. Multiplica un precio por el número de alumnos. C [] EP [] NC []
7. Compara una distancia con el kilómetro. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el resultado. **De 8 a 10 aciertos:** organiza un día con horas y distancias, que es el objetivo de tercero. **De 5 a 7:** lo habitual es que falle la 3, porque hay que restar dos horas que no aparecen juntas en el texto. **Menos de 5:** conviene trabajar el reloj y las medias horas antes de volver. La pregunta 9 tiene un final bonito: llegan **justo a las 10:00**, la hora de apertura. Cuando un resultado encaja tan exactamente conviene pararse a mirarlo, porque suele querer decir que el problema estaba bien planteado.



Solucionario

Pregunta 1: a las **10:00**. Pregunta 2: a las **12:00**, porque empieza a las 11:30 y dura media hora. Pregunta 3: **una hora**, de 12:00 a 13:00. Pregunta 4: **550 metros**, sumando 300 y 250. Pregunta 5: **4 grupos**, porque $24 : 6$. Pregunta 6: **4 adultos**, uno por grupo. Pregunta 7: **120 euros**, porque 24×5 . Pregunta 8: **1.100 metros**, porque 550×2 . Es **más de un kilómetro**: 100 metros más. Pregunta 9: a las **10:00**, porque de 9:15 más 45 minutos. Pregunta 10: vale cualquier plan que ponga la primera charla a las 11:30, la comida en el hueco de 12:00 a 13:00 y la segunda charla a las 13:00. **Se valora que use el hueco libre que ha calculado en la pregunta 3.** El reto: los datos reales del sitio elegido con dos actividades compatibles. Si las dos que elige se solapan, descubrirlo también cuenta: es la misma comprobación que hace un maestro al preparar una salida.