



Prueba competencial

2.º de Primaria

La clase de segundo

Mesas, lápices, horarios y repartos con lo que hay en el aula. Con solucionario, baremo y hoja de registro.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el adulto. Esta prueba tiene una ventaja que no tiene ninguna otra: **todo lo que pregunta se puede comprobar levantando la vista**. Si el resultado no cuadra, se cuentan las mesas y ya está. Esa comprobación inmediata es lo que la hace tan útil en segundo. Prueba individual, sin calculadora. Tiempo orientativo: **veinte minutos**. No lleva nota.

Trucos

Cuando hay que juntar varias veces el mismo número, se puede sumar o se puede multiplicar. 12 y 12 y 12 y 12 es lo mismo que 4 veces 12. Empieza por sumar si te sientes más seguro, y comprueba después con la multiplicación.

Lee el texto

En la clase de 2.º hay 24 alumnos. Las mesas son para 4 personas. La clase empieza a las 9:00 y el recreo es a las 11:00. Cada alumno tiene una caja con 12 lápices de colores. Hay clase 5 días a la semana.

Responde a las preguntas

1. ¿Cuántos alumnos hay en la clase? _____
2. ¿Cuántas mesas hacen falta para que se sienten todos? _____
3. Hoy han faltado 3 alumnos. ¿Cuántos han venido? _____
4. ¿Cuántas horas pasan desde que empieza la clase hasta el recreo? _____
5. ¿Cuántos lápices hay en dos cajas? _____



6. Si cada alumno trae su caja, ¿cuántas cajas hay en la clase?

7. En una mesa se sientan 4 alumnos con sus cajas. ¿Cuántos lápices hay en esa mesa? Escribe cómo lo has hecho.

8. ¿Cuántos días de clase hay en dos semanas? _____
9. La maestra reparte 24 pegatinas entre los 24 alumnos, una para cada uno. Si trajera 48, ¿cuántas tocarían a cada uno?

10. Quieren colocar las mesas en 2 filas iguales. ¿Cuántas mesas van en cada fila? ¿Y si las pusieran en 3 filas iguales?
en 2 filas _____ en 3 filas _____

El reto

Tu clase de verdad. Levanta la vista y cuenta. alumnos _____
mesas _____ ventanas _____ ¿Cuántos alumnos caben en
cada mesa? _____ ¿Sobra alguna silla o falta alguna? _____ Y
una comprobación: multiplica las mesas por las sillas de cada mesa. ¿Te
sale el número de alumnos? _____ Si no sale, no está mal hecho:
mira si hay alguna mesa a medio ocupar.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza un dato del texto. C [] EP [] NC []
2. Reparte en grupos iguales. C [] EP [] NC []
3. Resta para saber cuántos quedan. C [] EP [] NC []
4. Calcula el tiempo entre dos horas. C [] EP [] NC []
5. Junta varias veces el mismo número. C [] EP [] NC []



6. Reparte a partes iguales y dice cuántas tocan. C [] EP [] NC []

7. Divide un conjunto en filas iguales. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el resultado. **De 8 a 10 aciertos:** cuenta, reparte y suma varias veces el mismo número, que es lo de segundo. **De 5 a 7:** lo habitual es que falle la 7, la de los 48 lápices, porque hay que juntar cuatro doces.

Menos de 5: conviene contar y repartir con material del aula antes de volver al papel. La pregunta 10 tiene dos respuestas y las dos son correctas, porque 6 mesas se pueden poner en 2 filas de 3 o en 3 filas de 2. **Que un mismo número se pueda repartir de varias maneras** es una idea potente y aquí se ve sin necesidad de explicarla.



Solucionario

Pregunta 1: **24 alumnos**. Pregunta 2: **6 mesas**, porque en cada una caben 4 y 6 veces 4 son 24. Pregunta 3: **21 alumnos**, porque $24 - 3$. Pregunta 4: **2 horas**, de 9:00 a 11:00. Pregunta 5: **24 lápices**, porque 12 y 12. Pregunta 6: **24 cajas**, una por alumno. Pregunta 7: **48 lápices**. Vale sumar 12 y 12 y 12 y 12, o multiplicar 4 por 12. Se valora que explique cuál de los dos caminos ha usado. Pregunta 8: **10 días**, porque 5 y 5. Pregunta 9: tocarían **2 pegatinas** a cada uno, porque 48 es el doble de 24. Pregunta 10: en 2 filas van **3 mesas** en cada una, y en 3 filas van **2**. Las dos respuestas son correctas. El reto: los datos reales del aula con la comprobación. Cuando la multiplicación no coincide con el número de alumnos suele ser porque hay una mesa a medio ocupar, y encontrar esa explicación vale tanto como que salga exacto.