



Prueba competencial

4.º de Primaria

La carrera solidaria

Vueltas, metros y dinero recaudado. Con solucionario, baremo y hoja de registro.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el adulto. Una carrera solidaria junta tres cosas que en cuarto se estudian por separado: multiplicar, pasar de metros a kilómetros y repartir un tiempo. Aquí aparecen en el mismo problema y con un motivo para calcularlas. Prueba individual, sin calculadora. Tiempo orientativo: **veinticinco minutos**. No lleva nota.

Trucos

Para pasar de metros a kilómetros se divide entre 1.000, que es como mover la coma tres lugares hacia la izquierda. 1.250 metros son 1,25 kilómetros. Y al revés, de kilómetros a metros se multiplica.

Lee el texto

El colegio organiza una carrera solidaria en el patio. Cada vuelta al circuito mide 250 metros. Por cada vuelta completa, una empresa dona 2 euros. Participan 120 alumnos y la carrera dura 20 minutos. Lucía dio 5 vueltas y su hermano Álex dio 3.

Responde a las preguntas

1. ¿Cuánto mide una vuelta al circuito? ____
2. ¿Cuántos metros recorrió Lucía? Escribe la operación.

3. ¿Cuántos kilómetros son? ____
4. ¿Cuánto dinero consiguió Lucía? ____
5. ¿Cuántas vueltas más dio Lucía que Álex? ____
6. ¿Cuánto consiguieron entre los dos hermanos? ____
7. Si los 120 alumnos dieran 4 vueltas cada uno, ¿cuánto se recaudaría?



8. ¿Cuántos metros correría entonces todo el colegio? ¿Y cuántos kilómetros?

metros ____ kilómetros ____

9. Quieren llegar a 1.000 euros. Con esas 4 vueltas de media, ¿lo consiguen? ¿Cuánto falta?

10. Lucía tardó los 20 minutos en dar sus 5 vueltas. ¿Cuánto tardó de media en cada una?

El reto

Mide tu propio circuito. Busca una vuelta que puedas dar cerca de casa o en el patio: una manzana, una pista, un camino. ¿cuánto mide una vuelta? _____ metros Da tres vueltas y cronométralas. vuelta 1 _____ vuelta 2 _____ vuelta 3 _____ ¿Cuántos metros has recorrido en total? _____ ¿Y en kilómetros? _____ Y una pregunta para pensar: ¿las tres vueltas te han costado lo mismo? _____

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza un dato del texto. C [] EP [] NC []
2. Multiplica para hallar una distancia. C [] EP [] NC []
3. Pasa de metros a kilómetros. C [] EP [] NC []
4. Calcula una cantidad de dinero por unidades. C [] EP [] NC []
5. Compara dos cantidades restando. C [] EP [] NC []
6. Resuelve una multiplicación de tres factores. C [] EP [] NC []
7. Reparte un tiempo entre varias partes. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el resultado. **De 8 a 10 aciertos:** multiplica con soltura y entiende el paso de metros a kilómetros, que es justo lo de cuarto. **De 5 a 7:** lo habitual es que falle la 7 y la 8, donde hay que multiplicar tres números seguidos. **Menos de 5:** conviene repasar las tablas y el paso de metros a kilómetros por separado antes de volver. La pregunta 8 da un número enorme, **120 kilómetros**, y eso es parte de la gracia: sirve para ver que muchas aportaciones pequeñas suman algo grande, que es la idea de una carrera solidaria.



Solucionario

Pregunta 1: **250 metros**. Pregunta 2: **1.250 metros**, porque 5×250 . Pregunta 3: **1,25 kilómetros**, dividiendo 1.250 entre 1.000. Pregunta 4: **10 euros**, porque 5×2 . Pregunta 5: **2 vueltas más**, porque $5 - 3$. Pregunta 6: dieron 8 vueltas entre los dos, así que **16 euros**. Pregunta 7: **960 euros**, porque $120 \times 4 = 480$ vueltas y $480 \times 2 = 960$. Pregunta 8: **120.000 metros**, porque 480×250 ; son **120 kilómetros**. Pregunta 9: **no llegan**: recaudan 960 y faltan **40 euros**. Se valora si añade que harían falta 20 vueltas más entre todos. Pregunta 10: **4 minutos por vuelta**, porque $20 : 5$. Se acepta que diga que unas vueltas fueron más rápidas que otras: la media no es lo que tardó exactamente en cada una. El reto: el circuito medido con sus tres tiempos. Casi nunca salen iguales, y esa es la respuesta buena a la última pregunta: **se corre más despacio a medida que uno se cansa**.