



Inglés

6.º de Primaria

There was / There were

Decir qué había: el pasado de there is, con su negativa, su pregunta y el uso que más se le da.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Si «there is» y «there are» dicen **qué hay**, sus pasados dicen **qué había**: **There was** con singular · **There were** con plural «There **was** a castle here.» — Había un castillo aquí. «There **were** two shops.» — Había dos tiendas. En español las dos se dicen igual, «había», y esa es toda la dificultad: hay que mirar **lo que viene detrás** para elegir. **Negativa**: «There **wasn't** a park.» / «There **weren't** any trees.» **Pregunta**: «**Was there** a park?» / «**Were there** any trees?»

Trucos

Para lo que de verdad se usa este tiempo: **contar cómo era algo antes**. «In my grandmother's village there weren't any cars.» «There was only one school and there wasn't a supermarket.» Fíjate otra vez en **any**, que vuelve a aparecer en negativas y preguntas con plural, igual que en presente. Y en las respuestas cortas: «Yes, there was.» / «No, there weren't.» Para el adulto. Este contenido va unido a hablar del pasado, y funciona mucho mejor con una conversación real —cómo era el barrio, qué había antes donde ahora hay otra cosa— que con frases sueltas. La estructura se fija sola en cuanto hay algo que contar.

1. Was or were? Completa.

There _____ a big tree in the garden.
There _____ five children in the photo.
There _____ some bread on the table.
There _____ two teachers in the room.

2. Into the past. Pasa estas frases al pasado.

There is a market here. → _____
There are three cinemas. → _____

3. Negative. Escribe la frase en negativa.

There was a bank. → _____
There were any shops. → _____

4. Questions and answers. Escribe la pregunta y contesta.

There was a library. → _____? Yes, _____
There were buses. → _____? No, _____



5. Read and answer. Lee y contesta con frases completas.

«Fifty years ago my street was very different. There were no cars, only bikes. There was a bakery on the corner and there wasn't a supermarket. There were a lot of children playing outside.»

Were there any cars? _____

What was on the corner? _____

Was there a supermarket? _____

6. Before and now. Pregunta a alguien mayor de tu familia y escribe tres frases.

Qué había en tu barrio antes que ahora no está.

7. Your old classroom. Escribe cuatro frases sobre tu clase del curso pasado.

Dos con there was y dos con there were, una de ellas en negativa.

El reto

Busca **una foto antigua** de tu familia o de tu pueblo. Escribe **cinco frases** sobre lo que había en ella, y **una sobre algo que no había**. Después subraya el sustantivo de cada frase y comprueba que el singular lleva «was» y el plural, «were». Es la comprobación que hay que hacer siempre, y hacerla sobre algo propio se recuerda mejor que hacerla sobre un ejercicio.



Solucionario

Ejercicio 1: was · were · was —«bread» no se puede contar— · were. Ejercicio 2: There was a market here. · There were three cinemas. Ejercicio 3: There wasn't a bank. · There weren't any shops. Ejercicio 4: Was there a library? Yes, there was. · Were there any buses? No, there weren't. Ejercicio 5: No, there weren't; there were only bikes. · There was a bakery. · No, there wasn't. Ejercicio 6 y 7: respuesta abierta. En la 7 se comprueba que aparezcan las dos formas y al menos una negativa. El reto: respuesta abierta. La comprobación sí es objetiva: cada frase debe llevar «was» si el sustantivo va en singular y «were» si va en plural. Se da por conseguido si las seis frases pasan esa revisión, aunque el vocabulario sea sencillo.

Hoja de registro

Esta hoja la conserva el adulto. Marca C en lo conseguido, EP en lo que sale con apoyo y NC en lo que aún no llega.

1. Elige was o were según el número. C [] EP [] NC []
2. Pasa there is y there are al pasado. C [] EP [] NC []
3. Forma la negativa con wasn't o weren't. C [] EP [] NC []
4. Construye la pregunta invirtiendo el orden. C [] EP [] NC []
5. Mantiene el any en negativas y preguntas. C [] EP [] NC []
6. Comprende un texto descriptivo en pasado. C [] EP [] NC []
7. Describe un lugar del pasado con frases propias. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 1 parece resuelto en cuanto se explica y luego falla en la producción libre, porque en español las dos formas suenan igual. Vale más una revisión lenta de tres frases propias que veinte huecos rellenados deprisa. El 7 es el objetivo real de 6.º. Describir un sitio como era antes es una tarea completa: pide vocabulario, pide pasado y pide elegir la forma en cada frase, todo a la vez. El 6 va por delante del 7 con normalidad. Entender una descripción en pasado se consigue mucho antes que escribirla, y a esta edad basta con que lo segundo empiece a aparecer con ayuda.