



Inglés

4.º de Primaria

Jobs and professions

Los oficios en inglés, el artículo que el español no pone, y la pregunta para preguntar a qué se dedica alguien.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para preguntar y decir a qué se dedica alguien se usan estas dos frases: **What do you do?** — ¿A qué te dedicas? **I'm a teacher.** — Soy profesor. Fíjate bien en esa **a**: en inglés hace falta y en español no. Nosotros decimos «soy profesor», sin nada delante; ellos dicen «I'm **a** teacher». Es el error más repetido del tema y se corrige sabiéndolo de antemano. Vocabulary teacher, profesor · doctor, médico · nurse, enfermero · firefighter, bombero police officer, policía · vet, veterinario · cook, cocinero · farmer, granjero driver, conductor · shop assistant, dependiente

Trucos

Muchos oficios ingleses se forman **añadiendo -er a un verbo**: de «teach», enseñar, sale «teacher»; de «drive», conducir, sale «driver»; de «farm», cultivar, sale «farmer». Saberlo permite deducir bastantes sin haberlos estudiado. Y fíjate en que **no cambian según sea hombre o mujer**. Se dice «a teacher» para los dos, y por eso «police officer» y «firefighter» han sustituido a las formas antiguas que nombraban solo al hombre. Para el adulto. Es un tema que se presta a hablar de personas reales: a qué se dedica la familia, qué le gustaría ser a él. Eso convierte el vocabulario en conversación y hace que se retenga sin repasarlo.

1. Match. Une cada oficio con lo que hace.

teacher · doctor · vet · cook · firefighter

Cuida animales · Apaga fuegos · Enseña en el colegio · Prepara comida · Cura personas

2. Complete with «a» or «an».

I'm ____ teacher. She's ____ doctor.

He's ____ engineer. They're ____ nurses.

3. Choose. Rodea la opción correcta.

a) I'm teacher. b) I'm a teacher. c) I'm the teacher.

a) What do you do? b) What you do? c) What do you work?



4. Guess the job. Lee y escribe el oficio.

This person works in a hospital and helps sick people. → ____

This person works with animals. → ____

This person drives a bus. → ____

5. Verb + er. Escribe el oficio que sale de cada verbo.

teach → ____ drive → ____ farm → ____

6. Read and answer. Lee y contesta con frases completas.

«My mother is a nurse and my father is a cook. My aunt is a vet and she works with dogs and cats. I want to be a firefighter.»

What does the mother do? ____

Where does the aunt work? ____

7. About your family. Escribe tres frases sobre a qué se dedican en tu casa.

My ____ is ____

My ____ is ____

I want to be ____

El reto

En español decimos «mi madre es enfermera» y en inglés, «my mother is **a** nurse». Escribe las dos frases y **rodea la palabra que sobra al traducir al español**. Después busca en la ficha de la ropa o del material escolar otra palabra pequeña que también aparezca en inglés y no en español.



Solucionario

Ejercicio 1: teacher, enseña en el colegio · doctor, cura personas · vet, cuida animales · cook, prepara comida · firefighter, apaga fuegos. Ejercicio 2: a teacher · a doctor · an engineer · nurses. La última no lleva artículo porque va en plural: se dice «They're nurses». Ejercicio 3: la **b)** en la primera, porque hace falta el artículo. La **a)** en la segunda: la pregunta lleva «do» y el verbo es «do», no «work». Ejercicio 4: doctor o nurse · vet · driver o bus driver. Ejercicio 5: teacher · driver · farmer. Ejercicio 6: She's a nurse. · She works with dogs and cats. Ejercicio 7: respuesta abierta. Se comprueba que no falte el artículo. El reto: sobra la **a**. En español el oficio va desnudo detrás del verbo ser y en inglés necesita artículo. La otra palabra pequeña que aparece de más es también un artículo: «an apple», «manzana», o «a pencil», «lápiz», donde el español a veces no pone nada. Se da por conseguido si localiza la «a» y explica que en español no se dice.

Hoja de registro

Esta hoja se queda con el adulto. Marca C en lo conseguido, EP en lo que necesita apoyo y NC en lo que todavía no está.

1. Conoce el vocabulario de oficios. C [] EP [] NC []
2. Pone el artículo delante del oficio. C [] EP [] NC []
3. Elige entre a y an. C [] EP [] NC []
4. Sabe que en plural no lleva artículo. C [] EP [] NC []
5. Formula la pregunta What do you do? C [] EP [] NC []
6. Deduce oficios a partir del verbo con -er. C [] EP [] NC []
7. Habla del trabajo de personas reales. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 es el punto que define esta ficha. No es una regla difícil ni tiene excepciones raras, pero se olvida sistemáticamente porque el español no lo pide, y por eso conviene registrarlo aparte del vocabulario. El 6 vale más de lo que parece: enseña que las palabras se construyen, y esa idea sirve para deducir vocabulario nuevo durante todos los cursos siguientes. El 4 suele quedar en proceso y no pasa nada. Es un matiz fino —artículo en singular, nada en plural— que se afianza con uso y no conviene machacarlo en 4.º.