



# Inglés

3.º de Primaria

## Family and body

La familia y el cuerpo, con el apóstrofo que sirve para decir de quién es algo.



Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

## Recuerda

**La familia** — the family **mother** madre · **father** padre · **sister** hermana · **brother** hermano · **grandmother** abuela · **grandfather** abuelo · **aunt** tía · **uncle** tío · **cousin** primo o prima  
**El cuerpo** — the body **head** cabeza · **hair** pelo · **eyes** ojos · **nose** nariz · **mouth** boca · **ears** orejas · **arms** brazos · **hands** manos · **legs** piernas · **feet** pies  
Y la estructura que los une, el **apóstrofo posesivo**: **My sister's eyes** — los ojos de mi hermana

## Trucos

El apóstrofo va **detrás del dueño**, no de la cosa: **Ana's hair** — el pelo de Ana. Primero quien lo tiene, luego **'s**, luego la cosa. En español decimos «el pelo **de** Ana»: en inglés el orden **se da la vuelta**. Dos avisos de vocabulario: **Cousin** vale para primo **y** para prima. El inglés no distingue el género aquí, y tampoco en **friend** o **teacher**. **Feet** es el plural irregular de **foot**. No se dice «foots». Igual que **teeth** de **tooth**. Y una diferencia que sorprende: en inglés las partes del cuerpo suelen llevar **posesivo**, no artículo. Se dice **my hands are cold**, no «the hands are cold». Para el adulto. El apóstrofo se entiende mejor señalando cosas de verdad: «Mum's bag», «Dad's shoes». Repetir la estructura con objetos que están a la vista fija el orden mucho antes que traducir frases sueltas.

### 1. Match. Une cada palabra con su significado.

mother · brother · grandfather · aunt · cousin  
madre — hermano — abuelo — tía — primo/prima

\_\_\_\_\_

### 2. Write in English. Escribe en inglés.

abuela → \_\_\_\_ tío → \_\_\_\_  
padre → \_\_\_\_ hermana → \_\_\_\_

### 3. The body. Completa con la palabra en inglés.

Tengo dos \_\_\_\_ para ver. (ojos)  
Tengo una \_\_\_\_ para oler. (nariz)  
Tengo dos \_\_\_\_ para andar. (piernas)



## 4. Plurals. Escribe el plural.

foot → \_\_\_\_ tooth → \_\_\_\_

hand → \_\_\_\_ eye → \_\_\_\_

## 5. The apostrophe. Escribe como en el ejemplo: Ana's hair

el pelo de Ana → \_\_\_\_

los ojos de mi hermana → \_\_\_\_

la mano de mi padre → \_\_\_\_

## 6. Order the words. Ordena para formar la frase.

eyes / sister's / my / are / blue

\_\_\_\_\_

is / Tom's / long / hair

\_\_\_\_\_

## 7. Write about you. Escribe tres frases sobre tu familia.

My mother's \_\_\_\_ is \_\_\_\_

My \_\_\_\_ has \_\_\_\_ hair.

I have \_\_\_\_ eyes.

### El reto

Dibuja tu **family tree** —tu árbol genealógico— con al menos **cinco personas**. Escribe debajo de cada una **quién es en inglés**: mother, father, sister... Ahora escribe **tres frases** usando el apóstrofo para describir a alguien de tu árbol. Por ejemplo: «My grandmother's hair is white.» ¿En cuál de las cinco personas te ha costado más encontrar la palabra? ¿Por qué?



## Solucionario

Ejercicio 1: mother — madre · brother — hermano · grandfather — abuelo · aunt — tía · cousin — primo o prima. Ejercicio 2: grandmother · uncle · father · sister. Ejercicio 3: **eyes** · **nose** · **legs**. Ejercicio 4: **feet** · **teeth** · **hands** · **eyes**. Los dos primeros son irregulares y no llevan **-s**. Ejercicio 5: **Ana's hair** · **my sister's eyes** · **my father's hand**. Ejercicio 6: **My sister's eyes are blue.** · **Tom's hair is long.** Ejercicio 7: respuesta abierta. Se comprueba que el apóstrofo vaya detrás de la persona y que las partes del cuerpo lleven posesivo: «my eyes», no «the eyes». El reto: respuesta abierta. Suele costar más **aunt**, **uncle** y **cousin**, porque en español distinguimos tío y tía y primo y prima, y en inglés **cousin** sirve para los dos. Se da por conseguido si escribe al menos cinco parentescos correctos y tres frases con el apóstrofo bien colocado, detrás de la persona.

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Conoce el vocabulario de la familia. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Conoce el vocabulario del cuerpo. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Forma bien los plurales irregulares. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Coloca el apóstrofo detrás del dueño. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Ordena palabras para formar frases. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Usa posesivo con las partes del cuerpo. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Describe a alguien de su familia. C [ ] EP [ ] NC [ ]

### El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es la estructura del curso. El orden se da la vuelta respecto al español, y quien escribe «hair of Ana» está traduciendo palabra por palabra en lugar de usar la estructura inglesa. El 6 es un detalle que se corrige pronto o no se corrige nunca. «The hands are cold» suena raro a un hablante y se arregla diciendo la regla una vez. El 3 se aprende de memoria y no hay atajo. **Feet** y **teeth** aparecerán mil veces, así que conviene fijarlos aquí en lugar de dejarlos para más adelante.