



Educación Infantil

Vocabulario

Las frutas y la comida

Ficha para nombrar, contar y ordenar la comida del día.
Sin necesidad de escribir. Descárgala e imprímela gratis.



Antes de empezar, abre la nevera con un adulto y nombra tres cosas que veas.

1. DIBUJA cada fruta en su recuadro.

manzana

plátano

naranja

2. CUENTA las frutas de cada cesta.





3. DIBUJA lo que desayunas y lo que meriendas.

4. DI cuál es tu fruta favorita y de qué color es.

5. PIENSA. ¿Qué comidas hacemos al día?

desayuno · comida · merienda · cena



Para el adulto

Qué se trabaja. Vocabulario de alimentos y, de paso, el orden del día: desayuno, comida, merienda y cena son cuatro momentos que estructuran la jornada mejor que las horas del reloj, que a esta edad no significan nada.

Qué observar. Conviene no convertir la ficha en una lección sobre comer bien. Nombrar y reconocer es el objetivo; si aparece una conversación sobre qué alimentos son de diario y cuáles de vez en cuando, mejor que salga de él y no de una regla dicha por el adulto.

Soluciones. Actividad 2: cinco y tres. Actividad 5: cuatro comidas. Las demás son abiertas y dependen de la casa; no hay una respuesta correcta sobre qué se desayuna.

Para seguir. Llévelo a la compra y déjele elegir una fruta. Buscarla, decir su nombre y meterla en la bolsa convierte el vocabulario en algo suyo, y suele animar a probarla después.