



Evaluación inicial

5.º de Primaria

Evaluación inicial de Sociales

España, sus paisajes, la población y las etapas de la historia: lo que trae de cuarto.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Prueba para las **primeras semanas de 5.º de Primaria. No lleva nota.** Repasa cuatro bloques de cuarto: **Geografía de España:** relieve, ríos y comunidades. **Población y economía:** sectores y servicios. **Instituciones:** ayuntamiento y organización territorial. **Historia:** las grandes etapas y cómo se ordenan. **Cómo pasarla:** trabajo individual, sin mapas ni apuntes. Tiempo orientativo: **treinta minutos.**

Responde a las preguntas

1. Escribe dos ríos de España y di a qué mar u océano desembocan.

2. Escribe el nombre de tres comunidades autónomas.

_____, _____ y _____

3. Ordena estas etapas de la más antigua a la más reciente.

Edad Media · Prehistoria · Edad Moderna · Edad Antigua

4. Clasifica en sector primario, secundario o terciario.

pescador _____ profesora _____

obrero de una fábrica _____ camarero _____

5. ¿Quién dirige un ayuntamiento y cómo llega a ese cargo?

6. Un pueblo de montaña tiene 300 habitantes y una ciudad de costa, 200.000. Escribe dos consecuencias de esa diferencia.

7. La Prehistoria termina cuando aparece la escritura. ¿Por qué crees que se eligió ese momento y no otro?

8. En un mapa, el norte va arriba. ¿Es así porque la Tierra es así? Explícalo.



Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

- 1. Nombra ríos y su desembocadura. C [] EP [] NC []**
- 2. Conoce comunidades autónomas. C [] EP [] NC []**
- 3. Ordena las etapas históricas. C [] EP [] NC []**
- 4. Clasifica trabajos por sectores. C [] EP [] NC []**
- 5. Explica el funcionamiento del ayuntamiento. C [] EP [] NC []**
- 6. Deduce consecuencias de un dato de población. C [] EP [] NC []**
- 7. Razona por qué se fija una frontera histórica. C [] EP [] NC []**



Solucionario

Pregunta 1: Ebro al **Mediterráneo**; Tajo, Duero, Guadiana y Guadalquivir al **Atlántico**. Se piden dos con su desembocadura. Pregunta 2: cualquiera de las diecisiete, escritas correctamente. Pregunta 3: **Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna**. Pregunta 4: pescador **primario** · profesora **terciario** · obrero de fábrica **secundario** · camarero **terciario**. Pregunta 5: lo dirige el **alcalde o alcaldesa**, elegido por los concejales tras unas **elecciones municipales** en las que votan los vecinos. Se acepta si menciona elección y voto. Pregunta 6: en el pueblo habrá menos servicios, menos transporte, colegios más pequeños o ninguno, y más tranquilidad; en la ciudad, más servicios, más tráfico, más vivienda y más ruido. Valen dos consecuencias razonadas. Pregunta 7: porque con la escritura empiezan los **documentos escritos**, y desde entonces se puede saber lo que pasó por lo que la gente escribió, no solo por los restos. Es la mejor pregunta de la prueba. Pregunta 8: **no**. El norte se pone arriba **por acuerdo**, por costumbre cartográfica; en el espacio no hay arriba ni abajo. Un mapa con el sur arriba sería igual de correcto.

El reto

Cómo leer el resultado. **De 6 a 7 aciertos**: preparado para el temario de quinto, que amplía la escala a Europa y al mundo. **De 4 a 5**: suelen fallar la 6, la 7 y la 8, las tres de razonar; el trimestre debe pedir consecuencias y motivos, no solo listas. **Menos de 4**: conviene recuperar ríos, comunidades y etapas históricas, porque en quinto se dan por sabidos desde el primer día. Las preguntas 7 y 8 son las que distinguen de verdad. Un alumno puede recitar las cinco etapas de la Historia y no haber pensado nunca **por qué** están separadas ahí, ni que el norte arriba es una decisión humana y no un hecho de la naturaleza.