



Evaluación inicial

4.º de Primaria

Evaluación inicial de Sociales

Relieve, mapas, población y trabajos: lo que debería traer de tercero.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Prueba para las **primeras semanas de 4.º de Primaria. No lleva nota.** Repasa cuatro bloques de tercero: **El relieve y el agua:** montaña, llanura, río, lago y costa. **Los mapas:** leyenda, escala y puntos cardinales. **La sociedad:** sectores de trabajo y servicios públicos. **El tiempo:** cómo se ordenan los hechos y para qué sirve una línea del tiempo. **Cómo pasarla:** trabajo individual, sin mapas a la vista. Tiempo orientativo: **veinticinco minutos.**

Responde a las preguntas

1. Define con tus palabras.

montaña: _____

llanura: _____

2. Escribe dos formas del relieve de costa.

_____ y _____

3. ¿Para qué sirve la leyenda de un mapa?

4. Un mapa dice que 1 cm equivale a 10 km. Dos pueblos están a 3 cm. ¿Cuántos kilómetros hay entre ellos?

5. Clasifica en sector primario, secundario o terciario.

ganadero _____ panadero industrial _____

taxista _____ minero _____

6. Escribe tres servicios públicos y quién los paga.

servicios: _____ , _____ y _____

los paga: _____

7. Ordena de más antiguo a más reciente y explica cómo lo has sabido.

la imprenta · el móvil · la rueda · el automóvil



- 8. En un pueblo de montaña casi todo el mundo se dedica a la ganadería, y en uno de costa, a la pesca y al turismo. ¿Por qué crees que ocurre eso?**
- _____

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

- 1. Define formas del relieve. C [] EP [] NC []**
- 2. Conoce formas de la costa. C [] EP [] NC []**
- 3. Explica la función de la leyenda. C [] EP [] NC []**
- 4. Aplica una escala sencilla. C [] EP [] NC []**
- 5. Clasifica trabajos por sectores. C [] EP [] NC []**
- 6. Reconoce servicios públicos y su financiación. C [] EP [] NC []**
- 7. Relaciona el trabajo con el medio físico. C [] EP [] NC []**



Solucionario

Pregunta 1: **montaña**, elevación grande del terreno; **llanura**, terreno llano y extenso, sin apenas desniveles. Se valora la definición propia, no la del libro. Pregunta 2: **playa, acantilado, golfo, cabo, península, isla**. Valen dos cualesquiera. Pregunta 3: para saber **qué significa cada símbolo y cada color** del mapa. Sin leyenda, los signos no dicen nada. Pregunta 4: **30 kilómetros**. Es la primera vez que se aplica una escala, y se falla más por no ver que hay que multiplicar que por la operación. Pregunta 5: ganadero **primario** · panadero industrial **secundario** · taxista **terciario** · minero **primario**. Pregunta 6: colegios, hospitales, bibliotecas, transporte público, bomberos, policía; los paga **todo el mundo con los impuestos**. La segunda parte es la que informa. Pregunta 7: **rueda, imprenta, automóvil, móvil**. Lo interesante no es el orden, es **cómo lo ha sabido**: por lo que ha estudiado, porque unos necesitan electricidad y otros no, porque unos son más simples. Pregunta 8: porque el **medio físico** condiciona a qué se dedica la gente: en la montaña hay pastos y en la costa, mar y playas. Es la mejor pregunta de la prueba.

El reto

Cómo leer el resultado. **De 6 a 7 aciertos**: base de tercero sólida; cuarto puede empezar por el temario. **De 4 a 5**: casi siempre falla la escala y la última; conviene practicar mapas reales durante el primer trimestre. **Menos de 4**: repasar relieve y sectores antes de avanzar, porque son la columna del curso. La pregunta 8 introduce la idea que sostiene toda la Geografía humana: **la gente vive de lo que tiene cerca**. Un alumno que la razone en septiembre entenderá sin esfuerzo por qué hay puertos donde hay costa y centrales hidroeléctricas donde hay ríos.