



Evaluación inicial

3.º de Primaria

Evaluación inicial de Sociales

Paisajes, planos, tiempo atmosférico y trabajos: lo que trae del primer ciclo.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Prueba para las **primeras semanas de 3.º de Primaria**. **No lleva nota**. Repasa cuatro bloques del primer ciclo: **El paisaje**: elementos naturales y artificiales, campo y ciudad. **La orientación**: puntos cardinales y planos. **El tiempo**: atmosférico, y pasado, presente y futuro. **La sociedad**: trabajos, servicios y normas. **Cómo pasarla**: el alumno lee y trabaja solo. Tiempo orientativo: **veinticinco minutos**.

Responde a las preguntas

1. Clasifica en natural o artificial.

montaña ____ puente ____
río ____ carretera ____

2. Escribe los cuatro puntos cardinales.

____ , ____ , ____ y ____

3. ¿Por dónde sale el Sol?

4. Escribe dos diferencias entre el campo y la ciudad.

5. Une cada trabajo con el sector al que pertenece.

agricultor · · vende o atiende a la gente
carpintero · · obtiene productos de la naturaleza
dependienta · · fabrica o transforma cosas

6. Escribe tres servicios que hay en un pueblo o en un barrio.

____ , ____ y ____

7. Un plano se dibuja mirando desde arriba. ¿Qué forma tendría una mesa redonda en un plano?



- 8. En el pueblo de tu abuela antes no había semáforos y ahora sí. ¿Qué nos dice eso?**
- _____

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

- 1. Distingue elementos naturales de artificiales. C [] EP [] NC []**
- 2. Nombra los puntos cardinales. C [] EP [] NC []**
- 3. Sabe por dónde sale el Sol. C [] EP [] NC []**
- 4. Compara campo y ciudad con criterios. C [] EP [] NC []**
- 5. Relaciona oficios y sectores. C [] EP [] NC []**
- 6. Reconoce servicios de su entorno. C [] EP [] NC []**
- 7. Interpreta una vista desde arriba. C [] EP [] NC []**



Solucionario

Pregunta 1: naturales **montaña** y **río** · artificiales **punto** y **carretera**. Pregunta 2: **norte**, **sur**, **este** y **oeste**. Pregunta 3: por el **este**. Pregunta 4: en la ciudad hay más gente, más edificios altos, más tráfico y más servicios; en el campo hay más espacio, más naturaleza y menos ruido. Valen dos cualesquiera bien formuladas. Pregunta 5: agricultor → **obtiene productos de la naturaleza** · carpintero → **fabrica o transforma** · dependiente → **vende o atiende**. Pregunta 6: colegio, centro de salud, biblioteca, parque, ayuntamiento, policía, bomberos, transporte público. Pregunta 7: un **círculo**. Es la pregunta que comprueba si entiende de verdad qué es un plano y no solo que se dibuja «desde arriba». Pregunta 8: que los pueblos **cambian con el tiempo**; que ahora hay más coches y hace falta ordenar el tráfico. Cualquier respuesta que hable de cambio o de aumento del tráfico es válida.

El reto

Cómo leer el resultado. **De 6 a 7 aciertos**: base del primer ciclo firme; se entra en el temario de tercero sin repaso. **De 4 a 5**: lo habitual es fallar la 7 y la 8, que son las de razonar; conviene dedicar el primer trimestre a preguntar por el porqué y no solo por el nombre. **Menos de 4**: repasar puntos cardinales y paisaje antes de avanzar, porque son la base de todo el curso. La pregunta 8 introduce algo que en tercero es nuevo: mirar un cambio y explicarlo. No hay una respuesta única y por eso informa tanto; las respuestas que hablan de «más coches» muestran a un alumno que ya relaciona causa y consecuencia.