



Evaluación inicial

6.º de Primaria

Evaluación inicial de Naturales

Aparatos, ecosistemas, energía y electricidad: lo que trae de quinto y necesita para la ESO.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Prueba para las **primeras semanas de 6.º de Primaria. No lleva nota.** Repasa cuatro bloques de quinto y comprueba lo que hará falta en Secundaria: **El cuerpo:** funciones vitales y aparatos que intervienen. **Los seres vivos:** reinos, ecosistemas y relaciones. **La materia:** mezclas, separación y cambios. **La energía:** fuentes, transformaciones y electricidad. **Cómo pasarla:** trabajo individual, sin apuntes. Tiempo orientativo: **treinta minutos.**

Responde a las preguntas

1. Escribe qué aparatos intervienen en la función de nutrición.

2. Escribe a qué reino pertenecen.

un roble _____ una seta _____

una bacteria _____ un caracol _____

3. Explica la diferencia entre mezcla homogénea y heterogénea con un ejemplo de cada una.

4. ¿Cómo separarías una mezcla de arena y agua? ¿Y de sal y agua?

arena y agua: _____

sal y agua: _____

5. En un circuito eléctrico sencillo, escribe para qué sirve cada parte.

la pila: _____

el interruptor: _____

la bombilla: _____

6. Una central hidroeléctrica produce electricidad con el agua de un embalse. Explica qué transformaciones de energía ocurren.

7. Dos ecosistemas tienen las mismas especies, pero en uno hay diez lobos y en el otro, dos. ¿Qué esperarías encontrar en cada uno respecto a las presas?

8. Se dice que la energía solar es renovable y el carbón no. ¿Qué significa exactamente «renovable»?



Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Relaciona aparatos con la función de nutrición. C [] EP [] NC []
2. Clasifica seres vivos por reinos. C [] EP [] NC []
3. Distingue mezcla homogénea de heterogénea. C [] EP [] NC []
4. Elige un método de separación adecuado. C [] EP [] NC []
5. Explica las partes de un circuito. C [] EP [] NC []
6. Encadena transformaciones de energía. C [] EP [] NC []
7. Razona el equilibrio entre depredador y presa. C [] EP [] NC []



Solucionario

Pregunta 1: **digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor**. Se dan por buenos tres de los cuatro. Pregunta 2: roble **plantas** · seta **hongos** · bacteria **moneras** · caracol **animales**. Pregunta 3: la **homogénea** no deja ver sus componentes —agua con sal, aire—; la **heterogénea** sí —ensalada, agua con arena—. Hace falta la definición y los dos ejemplos. Pregunta 4: arena y agua, por **filtración** o dejando que decante; sal y agua, por **evaporación**, porque la sal está disuelta y no se puede filtrar. Que elija métodos distintos es lo que se valora. Pregunta 5: la pila **aporta la energía**; el interruptor **abre y cierra el paso de la corriente**; la bombilla **transforma la electricidad en luz** y calor. Pregunta 6: el agua embalsada tiene energía **potencial**, al caer se convierte en **cinética**, mueve una turbina y el generador la transforma en **eléctrica**. Se acepta cualquier respuesta con al menos dos pasos encadenados. Pregunta 7: donde hay **diez lobos** habrá **menos presas**, y donde hay dos, más. Es la relación depredador-presa, y conviene comprobar que razona en las dos direcciones. Pregunta 8: renovable significa que **se repone de forma natural** a la velocidad a la que se consume, no que sea inagotable ni que no contamine. Es el matiz que casi nadie da.

El reto

Cómo leer el resultado. **De 6 a 7 aciertos**: el grupo llega preparado para sexto y para el salto a la ESO. **De 4 a 5**: suelen fallar la 6 y la 8, las de explicar con precisión; el trimestre debe insistir en definir bien los términos, que es lo que más se pide en Secundaria. **Menos de 4**: conviene recuperar mezclas y circuitos antes de avanzar. La pregunta 8 es la que mejor mide el nivel de sexto. Muchos alumnos dicen que renovable es «que no se acaba», y no es cierto: se acaba si se consume más deprisa de lo que se repone. Ese matiz es exactamente el tipo de precisión que se exige a partir de ahora.