



Evaluación inicial

4.º de Primaria

Evaluación inicial de Naturales

Cuerpo, seres vivos, materia y máquinas: lo que debería traer de tercero.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Prueba para las **primeras semanas de 4.º de Primaria. No lleva nota.** Repasa cuatro bloques de tercero: **El cuerpo:** huesos, músculos y órganos de los sentidos. **Los seres vivos:** clasificación y hábitats. **La materia:** estados, cambios y propiedades. **El entorno:** luz, sombras y el ciclo del agua. **Cómo pasarla:** trabajo individual, sin apuntes. Tiempo orientativo: **veinticinco minutos.**

Responde a las preguntas

1. Escribe para qué sirven.

los huesos: _____

los músculos: _____

2. Clasifica estos animales.

águila _____ serpiente _____

rana _____ trucha _____

3. Escribe el nombre de cada cambio de estado.

de líquido a gas: _____

de líquido a sólido: _____

de sólido a líquido: _____

4. Ordena las fases del ciclo del agua del 1 al 4.

_____ precipitación _____ evaporación

_____ condensación _____ vuelta al mar o al río

5. Escribe tres materiales y di si son duros o blandos.

6. Pongo un vaso boca abajo sobre una vela encendida y la llama se apaga. ¿Por qué crees que ocurre?

7. Una sombra es más larga a primera hora de la mañana que al mediodía. ¿De qué depende?



- 8. Los peces y las ranas viven los dos en el agua, pero la rana sale a tierra. ¿Qué diferencia lo explica?**
- _____

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

- 1. Explica la función de huesos y músculos. C [] EP [] NC []**
- 2. Clasifica vertebrados por grupos. C [] EP [] NC []**
- 3. Nombra los cambios de estado. C [] EP [] NC []**
- 4. Ordena el ciclo del agua. C [] EP [] NC []**
- 5. Describe propiedades de materiales. C [] EP [] NC []**
- 6. Razona un experimento sencillo. C [] EP [] NC []**
- 7. Relaciona la sombra con la posición del Sol. C [] EP [] NC []**



Solucionario

Pregunta 1: los huesos **sostienen el cuerpo y protegen los órganos**; los músculos **permiten movernos** al contraerse. Pregunta 2: águila **ave** · serpiente **reptil** · rana **anfibio** · trucha **pez**. Pregunta 3: de líquido a gas **evaporación** · de líquido a sólido **solidificación** · de sólido a líquido **fusión**. Pregunta 4: precipitación **3** · evaporación **1** · condensación **2** · vuelta al mar o al río **4**. Pregunta 5: madera dura, algodón blando, hierro duro, plastilina blanda, cristal duro. Pregunta 6: porque **se acaba el aire**, en concreto el oxígeno que la llama necesita para arder. Es la pregunta que separa a quien ha hecho experimentos de quien solo ha leído sobre ellos. Pregunta 7: de **la altura del Sol**: cuanto más bajo está, más larga es la sombra. Al mediodía está alto y la sombra se acorta. Pregunta 8: la rana **respira también fuera del agua** cuando es adulta, y el pez solo con branquias. Es la diferencia entre anfibio y pez, y basta con que lo explique con sus palabras.

El reto

Cómo leer el resultado. **De 6 a 7 aciertos**: base de tercero sólida; se entra en el temario de cuarto sin repaso. **De 4 a 5**: lo habitual es fallar la 6, la 7 o la 8, todas de razonar; el trimestre debe apoyarse en experimentos y en preguntas de por qué. **Menos de 4**: conviene recuperar los cambios de estado y la clasificación de vertebrados, que sostienen el curso entero. La pregunta 6 merece hacerse **de verdad** en clase después de corregir. Cuesta un minuto, se ve, y deja fijada la idea de que el fuego necesita aire mejor que cualquier explicación.