



Evaluación inicial

3.º de Primaria

Evaluación inicial de Naturales

Vertebrados, plantas, materia y estados del agua: lo que debería traer de segundo.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Prueba para las **primeras semanas de 3.º de Primaria. No lleva nota.** Repasa cuatro bloques del ciclo anterior: **Los animales:** vertebrados e invertebrados, cómo nacen y qué comen. **Las plantas:** partes y necesidades. **El cuerpo:** aparatos básicos y hábitos. **La materia:** estados del agua y propiedades sencillas. **Cómo pasarla:** el alumno trabaja solo, leyendo los enunciados. Se puede leer en voz alta la primera vez. Tiempo orientativo: **veinticinco minutos.**

Responde a las preguntas

1. Clasifica estos animales en vertebrados o invertebrados.

perro ____ mariposa ____

pez ____ caracol ____

2. Escribe si nacen de huevo o del vientre de la madre.

gallina ____ vaca ____ rana ____

3. Escribe las cuatro partes de una planta.

____ , ____ , ____ y ____

4. ¿Qué necesita una planta para vivir? Escribe tres cosas.

5. Une cada alimento con su origen.

leche · · · vegetal

lechuga · · · animal

huevo · · · vegetal

naranja · · · animal

6. El agua puede estar en tres estados. Complétalos.

____ (hielo) · ____ (agua del grifo) · ____ (vapor)

7. Dejo un vaso de agua al sol durante muchos días y el agua desaparece. ¿Adónde ha ido?



8. Un murciélago vuela pero no es un ave. ¿Por qué crees que no lo es?

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

- 1. Clasifica vertebrados e invertebrados. C [] EP [] NC []**
- 2. Distingue ovíparos de vivíparos. C [] EP [] NC []**
- 3. Nombra las partes de la planta. C [] EP [] NC []**
- 4. Conoce las necesidades de las plantas. C [] EP [] NC []**
- 5. Clasifica alimentos por su origen. C [] EP [] NC []**
- 6. Nombra los tres estados del agua. C [] EP [] NC []**
- 7. Explica un cambio de estado con sus palabras. C [] EP [] NC []**



Solucionario

Pregunta 1: vertebrados **perro** y **pez** · invertebrados **mariposa** y **caracol**. Pregunta 2: gallina **huevo** · vaca **vientre de la madre** · rana **huevo**. Pregunta 3: **raíz, tallo, hojas y flor**. Pregunta 4: **agua, luz, aire y tierra** o sales minerales. Valen tres cualesquiera. Pregunta 5: leche **animal** · lechuga **vegetal** · huevo **animal** · naranja **vegetal**. Pregunta 6: **sólido, líquido y gaseoso**. Pregunta 7: **se ha evaporado**: ha pasado a vapor y está en el aire. No ha desaparecido, ha cambiado de estado. Es la pregunta que distingue a quien se sabe los nombres de quien entiende el proceso. Pregunta 8: porque **es un mamífero**: tiene pelo, nace del vientre de la madre y mama. Volar no es lo que define a un ave. Se acepta cualquier respuesta que dé una característica de mamífero.

El reto

Cómo leer el resultado. **De 6 a 7 aciertos**: base sólida de segundo ciclo inicial; se puede entrar directamente en el temario de tercero. **De 4 a 5**: lo habitual es fallar la 7 y la 8, las dos de razonar; el trimestre debe insistir en preguntar por qué y no solo qué. **Menos de 4**: conviene repasar la clasificación de animales y las partes de la planta antes de avanzar, porque son la base de todo el curso. Las preguntas 7 y 8 valen por todas las demás juntas. Un alumno puede recitar los tres estados del agua y no saber adónde va el agua del vaso; y puede clasificar animales de memoria y creer que todo lo que vuela es un ave.