



# Evaluación inicial

2.º de Primaria

## Evaluación inicial de Naturales

Animales, plantas, el cuerpo y el tiempo atmosférico: lo que trae de primero.



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Recuerda

Prueba para las **primeras semanas de 2.º de Primaria. No lleva nota.** Repasa cuatro bloques de primero: **Los animales:** dónde viven y qué comen. **Las plantas:** partes y cuidados. **El cuerpo:** sentidos e higiene. **El entorno:** día y noche, estaciones y tiempo atmosférico. **Cómo pasarla:** los enunciados se leen en voz alta la primera vez y el alumno trabaja solo. Tiempo orientativo: **veinte minutos.**

## Responde a las preguntas

### 1. Clasifica según dónde viven.

pez \_\_\_\_\_ perro \_\_\_\_\_  
delfín \_\_\_\_\_ gallina \_\_\_\_\_

### 2. Escribe si come plantas, animales o de todo.

vaca \_\_\_\_\_ león \_\_\_\_\_ oso \_\_\_\_\_

### 3. Escribe las partes de una planta que faltan.

raíz · \_\_\_\_\_ · hojas · \_\_\_\_\_

### 4. ¿Qué le pasa a una planta si no la riegas nunca?

\_\_\_\_\_

### 5. Une cada estación con lo que ocurre.

otoño · · hace mucho calor y los días son largos  
invierno · · caen las hojas de los árboles  
primavera · · hace frío y a veces nieva  
verano · · salen las flores

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 6. Escribe dos cosas que haces para cuidar tu cuerpo.

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_



**7. Es de día en tu casa. ¿Por qué hay luz?**

\_\_\_\_\_

**8. Una gallina y un pez son los dos animales, pero no pueden vivir en el mismo sitio. Explica por qué.**

\_\_\_\_\_

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

- 1. Clasifica animales por su medio. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
- 2. Distingue herbívoro, carnívoro y omnívoro. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
- 3. Nombra las partes de la planta. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
- 4. Relaciona una necesidad con su consecuencia. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
- 5. Asocia cada estación con sus cambios. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
- 6. Reconoce hábitos de cuidado del cuerpo. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
- 7. Explica por qué dos animales no comparten medio. C [ ] EP [ ] NC [ ]**



## Solucionario

Pregunta 1: en el agua **pez** y **delfín** · en la tierra **perro** y **gallina**. El delfín despista a algunos porque no es un pez, pero la pregunta es dónde vive, no qué es. Pregunta 2: vaca **plantas** · león **animales** · oso **de todo**. Pregunta 3: faltan el **tallo** y la **flor**. Pregunta 4: **se seca y se muere**, porque el agua es una de las cosas que necesita para vivir. Se admite «se pone mustia» si añade el porqué. Pregunta 5: otoño → **caen las hojas** · invierno → **frío y nieve** · primavera → **salen las flores** · verano → **calor y días largos**. Pregunta 6: lavarse las manos, lavarse los dientes, ducharse, dormir bastante, comer fruta y verdura, hacer ejercicio. Pregunta 7: porque **el Sol ilumina** nuestra parte de la Tierra. A esta edad basta con que mencione el Sol. Pregunta 8: porque **el pez respira en el agua** y la gallina, no; cada animal está preparado para su medio. Cualquier respuesta que hable de respirar, de branquias o de ahogarse es válida.

### El reto

Cómo leer el resultado. **De 6 a 7 aciertos**: la base de primero está firme y el curso puede empezar sin repaso previo. **De 4 a 5**: suele fallar la 4, la 7 o la 8, que son las de explicar; el trimestre debe pedir siempre la razón, no solo el nombre. **Menos de 4**: casi siempre hay laguna en la clasificación de animales y en las partes de la planta, y conviene recuperarlas antes de avanzar. La pregunta 8 es la más informativa. Un alumno de segundo que diga que el pez respira en el agua está manejando ya la idea de **adaptación al medio**, que es el hilo de toda la Naturaleza de Primaria.