



Evaluación inicial

1.º de Primaria

Evaluación inicial de Naturales

Lo que trae de Infantil: seres vivos, partes del cuerpo y cuidados básicos.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Prueba para las **primeras semanas de 1.º de Primaria. No lleva nota.**

Comprueba lo que el alumno trae de Educación Infantil en tres bloques:

Seres vivos e inertes: distinguir lo que vive de lo que no. **El cuerpo:** partes principales y sentidos. **Hábitos:** alimentación, higiene y descanso. **Cómo pasarla:** los enunciados se leen **en voz alta**, uno a uno, esperando a que todos terminen. Se puede repetir la lectura las veces que haga falta. Tiempo orientativo: **veinte minutos**, en dos ratos si el grupo se cansa.

Responde a las preguntas

1. Rodea lo que está vivo.

un perro · una piedra · un árbol · una silla · una niña · una nube

2. Escribe dos cosas que necesitan los seres vivos para vivir.

_____ y _____

3. Une cada sentido con su parte del cuerpo.

vista · · nariz
oído · · ojos
olfato · · orejas

4. Escribe el nombre de tres partes del cuerpo.

_____, _____ y _____



5. Rodea los alimentos más sanos para tomar todos los días.

fruta · bollos · verdura · refrescos · pescado · chuches

6. ¿Cuántas veces al día hay que lavarse los dientes?

7. Un gato y una planta están vivos los dos. Escribe una diferencia entre ellos.

8. Dibuja un animal y una planta. Pon debajo su nombre.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue seres vivos de objetos. C [] EP [] NC []

2. Nombra necesidades básicas de los seres vivos. C [] EP [] NC []

3. Relaciona sentidos y órganos. C [] EP [] NC []

4. Nombra partes del cuerpo. C [] EP [] NC []

5. Reconoce hábitos saludables. C [] EP [] NC []

6. Compara dos seres vivos. C [] EP [] NC []

7. Escribe palabras legibles junto a un dibujo. C [] EP [] NC []



Solucionario

Pregunta 1: están vivos el **perro**, el **árbol** y la **niña**. La nube confunde a bastantes porque se mueve y cambia; conviene comentarlo. Pregunta 2: **agua, comida, aire, luz**. Valen dos cualesquiera. Pregunta 3: vista → **ojos** · oído → **orejas** · olfato → **nariz**. Pregunta 4: cabeza, brazos, piernas, manos, pies, tronco. Pregunta 5: los sanos de diario son **fruta, verdura y pescado**. Pregunta 6: **tres veces al día**, después de cada comida. Se acepta «después de comer» si lo explica. Pregunta 7: el gato **se mueve solo** y la planta no; el gato come y la planta se alimenta de la tierra y la luz. Cualquier diferencia bien observada es válida. Pregunta 8: dibujo con las dos palabras escritas.

El reto

Cómo leer el resultado. **De 6 a 7 aciertos**: base de Infantil bien asentada; se puede empezar el curso con normalidad. **De 4 a 5**: suele fallar la 1 o la 7, es decir, el criterio de ser vivo; conviene trabajarlo con ejemplos reales antes de entrar en clasificaciones. **Menos de 4**: casi siempre el problema es de vocabulario más que de conocimiento, y se resuelve nombrando las cosas en voz alta durante las primeras semanas. La pregunta 7 es la más informativa de la prueba. Comparar dos seres vivos exige algo más que reconocerlos, y las respuestas dan una idea muy clara de cómo observa cada alumno.