



Evaluación inicial

5.º de Primaria

Evaluación inicial de Matemáticas

Prueba de diagnóstico para el inicio de curso, con solucionario y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____
Curso y grupo: _____ Fecha: _____

Para el maestro

Prueba para el inicio de 5.º. Comprueba la multiplicación por dos cifras, la división, los decimales, las fracciones equivalentes y los problemas de varios pasos. Duración estimada: 50 minutos.

Bloque 1. Numeración y decimales

Criterio: Manejar números decimales y compararlos correctamente.

1. Ordena de menor a mayor.

2,5 · 2,05 · 2,55 · 2,15

2. Escribe con cifras.

tres unidades y siete décimas _____

doce unidades y cinco centésimas _____

3. Redondea a la unidad.

7,48 · 12,35 · 3,62

4. Escribe la fracción y simplifícala si puedes.

Tres de cada seis partes ____ Cuatro de cada ocho partes ____

Bloque 2. Operaciones

Criterio: Multiplicar por dos cifras, dividir y operar con decimales.

5. Calcula.

$248 \times 6 =$ ____ $1.344 : 4 =$ ____ $3.507 - 1.869 =$ ____

6. Multiplica por dos cifras.

$132 \times 24 =$ ____ $215 \times 13 =$ ____

7. Opera con decimales.

$4,5 + 2,75 =$ ____ $8 - 3,4 =$ ____

8. Resuelve respetando la jerarquía.

$12 + 3 \times 5 =$ ____ $(24 - 8) : 4 =$ ____

Bloque 3. Medida, geometría y problemas

Criterio: Calcular perímetros y áreas y resolver problemas de varios pasos.

9. Calcula el área de un rectángulo de 12 cm por 7 cm.

10. Un tren sale a las 9:45 y tarda 2 horas y 20 minutos. ¿A qué hora llega?

11. En una excursión van 3 autobuses con 48 alumnos cada uno. Si faltan 12, ¿cuántos alumnos van?

12. Un paquete de 750 g cuesta 3 euros. ¿Cuánto cuesta el kilo?

Solucionario

1. 2,05; 2,15; 2,5; 2,55.
2. 3,7 y 12,05.
3. 7; 12; 4.
4. $3/6 = 1/2$; $4/8 = 1/2$.
5. $248 \times 6 = 1.488$; $1.344 : 4 = 336$; $3.507 - 1.869 = 1.638$.
6. $132 \times 24 = 3.168$; $215 \times 13 = 2.795$.
7. $4,5 + 2,75 = 7,25$; $8 - 3,4 = 4,6$.
8. $12 + 3 \times 5 = 27$; $(24 - 8) : 4 = 4$.
9. Área = $12 \times 7 = 84 \text{ cm}^2$.
10. Llega a las 12:05.
11. $48 \times 3 = 144$; $144 - 12 = 132$ alumnos.
12. 750 g cuestan 3 €, luego 250 g cuestan 1 €; el kilo cuesta 4 euros.

Hoja de registro para el maestro

Marca para cada criterio el grado de consecución observado. C: conseguido · EP: en proceso · NC: no conseguido.
Esta hoja no se entrega al alumno.

Criterio de evaluación	C	EP	NC
Compara y ordena números decimales.			
Lee y escribe decimales hasta las centésimas.			
Redondea decimales.			
Reconoce y simplifica fracciones equivalentes.			
Multiplica por dos cifras.			
Divide con divisor de una cifra.			
Suma y resta decimales.			
Aplica la jerarquía de las operaciones.			
Calcula áreas de figuras rectangulares.			
Resuelve problemas de varios pasos.			

Observaciones y decisiones de refuerzo
