



Evaluación inicial

4.º de Primaria

Evaluación inicial de Matemáticas

Prueba de diagnóstico para el inicio de curso, con solucionario y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____
Curso y grupo: _____ Fecha: _____

Para el maestro

Prueba para el inicio de 4.º. Comprueba la numeración hasta la decena de millar, la multiplicación y división por una cifra, las fracciones sencillas y los problemas de dos pasos.
Duración estimada: 45 minutos.

Bloque 1. Numeración

Criterio: Leer, comparar y descomponer números de cuatro y cinco cifras.

1. Escribe con letra.

4.208 _____ 15.070 _____

2. Ordena de menor a mayor.

3.450 · 3.045 · 3.540 · 3.405

3. Escribe el anterior y el posterior a 3.700.

4. ¿Qué valor tiene la cifra 7 en el número 2.735?

Bloque 2. Operaciones y fracciones

Criterio: Multiplicar y dividir por una cifra y reconocer fracciones sencillas.

5. Calcula.

$7 \times 8 =$ ____ $9 \times 6 =$ ____ $56 : 7 =$ ____ $81 : 9 =$ ____

6. Resuelve.

$346 + 178 =$ ____ $502 - 267 =$ ____ $124 \times 3 =$ ____

7. Escribe la fracción que representa: tres partes de cuatro.

8. Ordena de menor a mayor.

$\frac{1}{2}$ · $\frac{1}{4}$ · $\frac{3}{4}$

Bloque 3. Medida, geometría y problemas

Criterio: Aplicar unidades de medida y resolver problemas de dos operaciones.

9. Completa.

1 km = ____ m 1 kg = ____ g 1 litro = ____ ml

10. Calcula el perímetro de un rectángulo de 8 cm de largo y 5 cm de ancho.

11. Un autobús escolar lleva 45 alumnos. Bajan 18 en la primera parada y suben 7 en la segunda. ¿Cuántos alumnos van ahora?

12. Una caja de 6 rotuladores cuesta 4 euros. ¿Cuánto cuestan 5 cajas? ¿Y cuántos rotuladores tendrás?

Solucionario

1. Cuatro mil doscientos ocho; quince mil setenta.
2. 3.045, 3.405, 3.450, 3.540.
3. Anterior: 3.699. Posterior: 3.701.
4. Vale 700 (7 centenas).
5. 56; 54; 8; 9.
6. $346+178=524$; $502-267=235$; $124 \times 3=372$.
7. $\frac{3}{4}$.
8. $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$.
9. 1 km = 1.000 m; 1 kg = 1.000 g; 1 litro = 1.000 ml.
10. Perímetro = $(8+5) \times 2 = 26$ cm.
11. $45 - 18 = 27$; $27 + 7 = 34$ alumnos.
12. $4 \times 5 = 20$ euros; $6 \times 5 = 30$ rotuladores.

Hoja de registro para el maestro

Marca para cada criterio el grado de consecución observado. C: conseguido · EP: en proceso · NC: no conseguido.
Esta hoja no se entrega al alumno.

Criterio de evaluación	C	EP	NC
Lee y escribe números de cuatro y cinco cifras.			
Ordena números de igual número de cifras.			
Reconoce el valor posicional de una cifra.			
Multiplica por una cifra.			
Divide por una cifra.			
Suma y resta llevando con números de tres cifras.			
Representa y compara fracciones sencillas.			
Conoce las equivalencias de las unidades de medida.			
Calcula perímetros.			
Resuelve problemas de dos operaciones.			

Observaciones y decisiones de refuerzo
