



Evaluación inicial

3.º de Primaria

Evaluación inicial de Matemáticas

Prueba de diagnóstico para el inicio de curso, con solucionario y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____
Curso y grupo: _____ Fecha: _____

Para el maestro

Prueba para el inicio de 3.º. Comprueba la numeración hasta el millar, el cálculo con llevadas, las tablas de multiplicar y los problemas de una y dos operaciones. Duración estimada: 40-45 minutos.

Bloque 1. Numeración

Criterio: Leer, comparar y descomponer números de tres cifras.

1. Escribe con letra.

364 _____ 520 _____

2. Ordena de mayor a menor.

128 · 87 · 210 · 99 · 176

3. Descompón.

457 = ____ C + ____ D + ____ U

4. Redondea a la decena más cercana.

38 · 74 · 125

Bloque 2. Operaciones

Criterio: Sumar y restar con llevadas y aplicar las tablas de multiplicar.

5. Calcula.

47 + 38 = ____ 82 - 45 = ____

136 + 27 = ____ 90 - 56 = ____

6. Completa las tablas.

3 x 4 = ____ 5 x 6 = ____ 2 x 9 = ____ 4 x 7 = ____

7. Calcula el doble de 24 y la mitad de 36.

8. ¿Cuántas decenas hay en 80?

Bloque 3. Medida, geometría y problemas

Criterio: Manejar unidades de medida básicas y resolver problemas de dos operaciones.

9. ¿Cuántos centímetros hay en un metro? ¿Y cuántos minutos en una hora?

10. Calcula el perímetro de un cuadrado de 6 cm de lado.

11. En el recreo hay 24 niños jugando al fútbol y 18 a la comba. Si se van 7, ¿cuántos quedan jugando?

12. Un paquete trae 6 rotuladores. ¿Cuántos rotuladores hay en 4 paquetes?

Solucionario

1. Trescientos sesenta y cuatro; quinientos veinte.
2. 210, 176, 128, 99, 87.
3. $457 = 4 \text{ C} + 5 \text{ D} + 7 \text{ U}$.
4. 40, 70, 130.
5. $47+38=85$; $82-45=37$; $136+27=163$; $90-56=34$.
6. 12; 30; 18; 28.
7. Doble de 24 = 48. Mitad de 36 = 18.
8. 8 decenas.
9. Un metro tiene 100 cm y una hora 60 minutos.
10. Perímetro = $6 \times 4 = 24$ cm.
11. $24 + 18 = 42$; $42 - 7 = 35$ niños.
12. $6 \times 4 = 24$ rotuladores.

Hoja de registro para el maestro

Marca para cada criterio el grado de consecución observado. C: conseguido · EP: en proceso · NC: no conseguido.
Esta hoja no se entrega al alumno.

Criterio de evaluación	C	EP	NC
Lee y escribe números de tres cifras.			
Ordena y compara números hasta el millar.			
Descompone en centenas, decenas y unidades.			
Redondea a la decena.			
Suma y resta con llevadas.			
Domina las tablas de multiplicar básicas.			
Calcula dobles y mitades de números de dos cifras.			
Conoce equivalencias básicas de medida.			
Calcula el perímetro de figuras sencillas.			
Resuelve problemas de dos operaciones.			

Observaciones y decisiones de refuerzo
