



Evaluación inicial

2.º de Primaria

Evaluación inicial de Matemáticas

Prueba de diagnóstico para el inicio de curso, con solucionario y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____
Curso y grupo: _____ Fecha: _____

Para el maestro

Prueba para el arranque de 2.º. Comprueba el dominio de la decena y la centena, las sumas y restas sin llevar, las series y los problemas de una operación. Duración estimada: 30-40 minutos, mejor en dos sesiones.

Bloque 1. Numeración

Criterio: Leer, escribir, comparar y descomponer números hasta el 99.

1. Escribe con cifras.

cuarenta y siete ____ ochenta ____ sesenta y dos ____

2. Ordena de menor a mayor.

58 · 19 · 74 · 35 · 90

3. Descompón en decenas y unidades.

46 = ____ D + ____ U 73 = ____ D + ____ U

4. Escribe el número anterior y el posterior a 60.

Bloque 2. Operaciones

Criterio: Sumar y restar números de dos cifras y continuar series numéricas.

5. Calcula.

34 + 25 = ____ 56 - 21 = ____

47 + 30 = ____ 88 - 45 = ____

6. Continúa la serie de 2 en 2.

10, 12, 14, ____, ____, ____

7. Continúa la serie de 5 en 5.

5, 10, 15, ____, ____, ____

8. Calcula el doble de 7 y la mitad de 12.

Bloque 3. Medida, geometría y problemas

Criterio: Reconocer figuras y unidades básicas, y resolver problemas de una operación.

9. ¿Cuántos lados tiene un triángulo? ¿Y un cuadrado?

10. ¿Qué hora es si el reloj marca las 3 en punto? Escríbelo con letras.

11. En una caja hay 25 galletas y me como 8. ¿Cuántas quedan?

12. En clase hay 13 niñas y 12 niños. ¿Cuántos alumnos hay?

Solucionario

1. 47, 80, 62.
2. 19, 35, 58, 74, 90.
3. $46 = 4 D + 6 U$; $73 = 7 D + 3 U$.
4. Anterior: 59. Posterior: 61.
5. $34+25=59$; $56-21=35$; $47+30=77$; $88-45=43$.
6. 16, 18, 20.
7. 20, 25, 30.
8. Doble de 7 = 14. Mitad de 12 = 6.
9. El triángulo tiene 3 lados y el cuadrado 4.
10. Las tres en punto.
11. $25 - 8 = 17$ galletas.
12. $13 + 12 = 25$ alumnos.

Hoja de registro para el maestro

Marca para cada criterio el grado de consecución observado. C: conseguido · EP: en proceso · NC: no conseguido.
Esta hoja no se entrega al alumno.

Criterio de evaluación	C	EP	NC
Lee y escribe números hasta el 99.			
Ordena y compara números de dos cifras.			
Descompone en decenas y unidades.			
Suma números de dos cifras.			
Resta números de dos cifras.			
Continúa series numéricas.			
Calcula dobles y mitades.			
Reconoce figuras planas básicas.			
Lee las horas en punto.			
Resuelve problemas de una operación.			

Observaciones y decisiones de refuerzo
