



Evaluación inicial

1.º de Primaria

Evaluación inicial de Matemáticas

Prueba de diagnóstico para el inicio de curso, con solucionario y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____
Curso y grupo: _____ Fecha: _____

Para el maestro

Prueba para las primeras semanas de 1.º. Comprueba el conteo, la grafía de los números, la comparación de cantidades y las primeras sumas y restas. Conviene aplicarla con material manipulable a mano: si un alumno necesita contar con los dedos o con fichas, déjale hacerlo y anótalo, porque es información valiosa.

Bloque 1. Números y conteo

Criterio: Contar hasta 10, asociar cantidad y grafía y ordenar números.

1. Cuenta y escribe cuántos hay.

● ● ● = ____
● ● ● ● ● ● = ____
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● = ____

2. Completa la serie.

1, 2, ____, 4, ____, 6, ____, 8, ____, 10

3. Rodea el número mayor de cada pareja.

4 y 7 9 y 5 2 y 8

4. Escribe los números del 1 al 10 con letra clara.

Bloque 2. Operaciones

Criterio: Resolver sumas y restas sencillas dentro de la decena.

5. Calcula.

$3 + 2 =$ ____ $5 + 4 =$ ____ $7 - 3 =$ ____ $9 - 6 =$ ____

6. Completa lo que falta.

$4 +$ ____ $= 6$ $__ + 3 = 8$ $5 -$ ____ $= 2$

7. Dibuja tantas pelotas como indica el número.

3 6 8

Bloque 3. Formas, medida y problemas

Criterio: Reconocer figuras planas, comparar tamaños y resolver un problema de una operación.

8. Une cada objeto con su forma: pelota, ventana, señal de tráfico.

círculo · cuadrado · triángulo

9. Ordena de más pequeño a más grande.

elefante · hormiga · perro

10. Tengo 5 caramelos y me dan 3 más. ¿Cuántos tengo?

11. En el estuche hay 8 lápices y presto 2. ¿Cuántos me quedan?

Solucionario

1. 3; 6; 9.
2. 3, 5, 7, 9.
3. 7, 9, 8.
4. Grafía libre. Comprueba que empieza los números por arriba y no los invierte.
5. $3+2=5$; $5+4=9$; $7-3=4$; $9-6=3$.
6. $4+2=6$; $5+3=8$; $5-3=2$.
7. Debe dibujar 3, 6 y 8 pelotas.
8. pelota: círculo; ventana: cuadrado; señal de tráfico: triángulo.
9. hormiga, perro, elefante.
10. $5 + 3 = 8$ caramelos.
11. $8 - 2 = 6$ lápices.

Hoja de registro para el maestro

Marca para cada criterio el grado de consecución observado. C: conseguido · EP: en proceso · NC: no conseguido.
Esta hoja no se entrega al alumno.

Criterio de evaluación	C	EP	NC
Cuenta colecciones hasta 10 con correspondencia uno a uno.			
Asocia cantidad y grafía del número.			
Completa la serie numérica del 1 al 10.			
Compara números y reconoce el mayor.			
Escribe las cifras con trazo correcto.			
Resuelve sumas dentro de la decena.			
Resuelve restas dentro de la decena.			
Reconoce círculo, cuadrado y triángulo.			
Ordena objetos por tamaño.			
Resuelve problemas de una operación.			

Observaciones y decisiones de refuerzo
