



Evaluación inicial

5.º de Primaria

Evaluación inicial de Lengua

Prueba de diagnóstico para el inicio de curso, con solucionario y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____
Curso y grupo: _____ Fecha: _____

Para el maestro

Prueba para el inicio de 5.º. Comprueba comprensión inferencial, análisis morfológico, acentuación de diptongos e hiatos y expresión escrita con estructura. Duración estimada: 50 minutos.

Bloque 1. Comprensión lectora

Criterio: Interpretar un texto y distinguir hechos de opiniones.

1. Lee el texto.

El primer faro conocido fue el de Alejandría, construido hace más de dos mil años. Medía unos cien metros y su luz se veía desde muy lejos. Hoy los barcos se guían por satélite, pero muchos faros siguen encendidos. Para mí, apagarlos sería perder una parte de nuestra historia.

2. Escribe dos datos objetivos que aparecen en el texto.

3. Copia la frase en la que el autor da su opinión.

4. ¿Por qué crees que hoy siguen encendidos muchos faros?

Bloque 2. Gramática y ortografía

Criterio: Analizar morfológicamente palabras y aplicar la acentuación de diptongos e hiatos.

5. Analiza morfológicamente las palabras subrayadas.

Los antiguos faros guiaban a los marineros. (antiguos, guiaban, marineros)

6. Pon la tilde donde corresponda y di si hay diptongo o hiato.

pais · aereo · cuidado · rio · viuda

7. Escribe dos palabras derivadas de «mar» y dos de «luz».

8. Sustituye la palabra repetida por un sinónimo.

El faro es muy alto y la torre del faro se ve desde el pueblo.

Bloque 3. Expresión escrita

Criterio: Escribir un texto expositivo con introducción, desarrollo y cierre.

9. Escribe un texto de ocho a diez líneas explicando un lugar que te gustaría visitar y por qué. Organízalo en introducción, desarrollo y cierre.

Solucionario

1. Lectura previa; sin respuesta escrita.
2. Por ejemplo: el faro de Alejandría se construyó hace más de dos mil años; medía unos cien metros.
3. «Para mí, apagarlos sería perder una parte de nuestra historia.»
4. Respuesta abierta: por seguridad, por tradición o por valor histórico. Valora la justificación.
5. antiguos: adjetivo calificativo, masculino, plural. guiaban: verbo guiar, 3.ª persona del plural, pretérito imperfecto. marineros: sustantivo común, masculino, plural.
6. país (hiato), aéreo (hiato), cuidado (diptongo), río (hiato), viuda (diptongo).
7. Por ejemplo: marino, marinero, marea / luminoso, alumbrar, luminaria.
8. Ejemplo: «El faro es muy alto y su torre se ve desde el pueblo.»
9. Respuesta libre. Valora la estructura en tres partes y la riqueza de vocabulario.

Hoja de registro para el maestro

Marca para cada criterio el grado de consecución observado. C: conseguido · EP: en proceso · NC: no conseguido.
Esta hoja no se entrega al alumno.

Criterio de evaluación	C	EP	NC
Distingue hechos de opiniones en un texto.			
Localiza datos objetivos y los expresa correctamente.			
Elabora inferencias justificadas.			
Analiza morfológicamente sustantivos, adjetivos y verbos.			
Distingue diptongo e hiato y acentúa en consecuencia.			
Forma palabras derivadas de una misma familia.			
Evita repeticiones usando sinónimos.			
Redacta un texto expositivo con estructura clara.			

Observaciones y decisiones de refuerzo
