



Evaluación inicial

3.º de Primaria

Evaluación inicial de Lengua

Prueba de diagnóstico para el inicio de curso, con solucionario y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____
Curso y grupo: _____ Fecha: _____

Para el maestro

Prueba para el inicio de 3.º, el curso en el que la lectura pasa de ser un fin a ser una herramienta. Comprueba comprensión literal e inferencial, clases de palabras, ortografía básica y expresión escrita. Duración estimada: 40 minutos.

Bloque 1. Comprensión lectora

Criterio: Comprender un texto narrativo breve y hacer inferencias sencillas.

1. Lee el texto.

Cuando Elena abrió la ventana, el patio estaba lleno de hojas. El viento había soplado toda la noche y el arce del fondo se había quedado casi desnudo. Elena cogió el rastrillo y sonrió: le encantaba el olor del otoño.

2. ¿Qué había pasado durante la noche?

3. ¿En qué estación transcurre la historia? ¿Cómo lo sabes?

4. ¿Por qué crees que Elena sonríe?

Bloque 2. Gramática y ortografía

Criterio: Identificar sustantivos, adjetivos y verbos, y aplicar la acentuación básica.

5. Clasifica estas palabras en sustantivo, adjetivo o verbo.

ventana · corrió · alegre · árbol · rápido · escribe

6. Pon la tilde donde haga falta.

camion · arbol · musica · pared · cafe

7. Completa con b o v.

__entana · escri__ir · ha__er · nue__o

8. Escribe el artículo y el adjetivo que faltan.

__ perro __ corre por el parque.

Bloque 3. Expresión escrita

Criterio: Redactar un texto breve organizado, con vocabulario adecuado.

9. Escribe cuatro o cinco líneas describiendo tu lugar favorito. Usa al menos dos adjetivos.

Solucionario

1. Lectura previa; sin respuesta escrita.
2. Había soplado el viento y habían caído las hojas del arce.
3. En otoño. Se deduce por las hojas caídas, el árbol casi desnudo y la mención del olor del otoño.
4. Respuesta abierta: le gusta el otoño y disfruta del momento. Valora que justifique con el texto.
5. Sustantivos: ventana, árbol. Adjetivos: alegre, rápido. Verbos: corrió, escribe.
6. camión, árbol, música, pared (sin tilde), café.
7. ventana, escribir, hacer, nuevo.
8. Respuesta libre. Ejemplo: «El perro negro corre por el parque.»
9. Respuesta libre. Valora la organización, el uso de adjetivos y la corrección ortográfica.

Hoja de registro para el maestro

Marca para cada criterio el grado de consecución observado. C: conseguido · EP: en proceso · NC: no conseguido.
Esta hoja no se entrega al alumno.

Criterio de evaluación	C	EP	NC
Comprende la información explícita de un texto narrativo.			
Realiza inferencias sencillas a partir del texto.			
Justifica sus respuestas con datos del texto.			
Distingue sustantivo, adjetivo y verbo.			
Aplica la tilde en palabras de uso frecuente.			
Escribe correctamente b y v en palabras habituales.			
Concuerda artículo, sustantivo y adjetivo.			
Redacta un texto breve organizado y con sentido.			

Observaciones y decisiones de refuerzo
