



Evaluación inicial

2.º de Primaria

Evaluación inicial de Lengua

Prueba de diagnóstico para el inicio de curso, con solucionario y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____
Curso y grupo: _____ Fecha: _____

Para el maestro

Prueba para el arranque de 2.º. Comprueba la lectura comprensiva de textos muy breves, el uso de la mayúscula y el punto, la separación silábica y la escritura de frases. Aplicable en una sesión de 30 minutos o en dos más cortas.

Bloque 1. Comprensión lectora

Criterio: Leer un texto breve y localizar información explícita.

1. Lee el texto.

Marcos fue al mercado con su abuela. Compraron tomates, pan y tres manzanas. De vuelta a casa, Marcos llevó la bolsa más ligera.

2. ¿Con quién fue Marcos al mercado?

3. ¿Cuántas manzanas compraron?

- a) dos
- b) tres
- c) cinco

4. ¿Qué llevó Marcos de vuelta a casa?

Bloque 2. Ortografía y vocabulario

Criterio: Usar la mayúscula y el punto, y separar palabras en sílabas.

5. Copia la frase poniendo la mayúscula y el punto que faltan.

mi hermana se llama lucía

6. Separa en sílabas.

ventana · lápiz · escuela · camión

7. Escribe el plural.

flor · pez · papel

8. Escribe lo contrario.

grande · limpio · alegre

Bloque 3. Expresión escrita

Criterio: Escribir frases completas y ordenadas con sentido.

9. Ordena las palabras y escribe la frase.

jardín · el · flores · hay · en · muchas

10. Escribe dos frases contando qué hiciste el fin de semana.

Solucionario

1. Lectura previa; sin respuesta escrita.
2. Con su abuela.
3. b) tres.
4. La bolsa más ligera.
5. Mi hermana se llama Lucía.
6. ven-ta-na · lá-piz · es-cue-la · ca-mión.
7. flores, peces, papeles.
8. pequeño, sucio, triste.
9. En el jardín hay muchas flores.
10. Respuesta libre. Valora que sean frases completas con mayúscula y punto.

Hoja de registro para el maestro

Marca para cada criterio el grado de consecución observado. C: conseguido · EP: en proceso · NC: no conseguido.
Esta hoja no se entrega al alumno.

Criterio de evaluación	C	EP	NC
Lee un texto breve con fluidez suficiente.			
Localiza información explícita en el texto.			
Usa la mayúscula inicial y en nombres propios.			
Cierra las oraciones con punto.			
Separa correctamente en sílabas.			
Forma el plural de palabras habituales.			
Reconoce antónimos de uso frecuente.			
Ordena palabras para construir una oración.			
Escribe un texto breve con sentido y orden.			

Observaciones y decisiones de refuerzo
