



Evaluación inicial

1.º de Primaria

Evaluación inicial de Lengua

Prueba de diagnóstico para el inicio de curso, con solucionario y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____
Curso y grupo: _____ Fecha: _____

Para el maestro

Prueba pensada para las dos primeras semanas de 1.º. Comprueba el punto de partida en conciencia fonológica, lectura de sílabas y palabras, escritura y comprensión oral. Puede aplicarse en dos sesiones de 20 minutos. Si un alumno no lee todavía, léele tú los enunciados: se evalúa la comprensión, no la autonomía lectora.

Bloque 1. Conciencia fonológica y lectura

Criterio: Reconocer sonidos y sílabas, y leer sílabas directas y palabras sencillas.

1. Lee estas sílabas en voz alta.

ma se li po tu ne da ru

2. Rodea la palabra que empieza por el mismo sonido que «mesa».

- a) pato
- b) mono
- c) sopa

3. ¿Cuántas sílabas tiene cada palabra? Escribe el número.

sol ____ casa ____ pelota ____ mariposa ____

4. Lee estas palabras en voz alta y marca las que hayas leído sin ayuda.

pan · luna · dedo · camisa · pelota

Bloque 2. Escritura

Criterio: Escribir palabras y frases sencillas con trazo legible y separación entre palabras.

5. Escribe tu nombre y tu primer apellido.

6. Escribe el nombre de estos dibujos: una casa, un sol y un pez.

7. Copia esta frase con letra clara.

Mi gato bebe leche.

8. Escribe una frase sobre lo que más te gusta hacer.

Bloque 3. Comprensión

Criterio: Comprender un texto breve escuchado o leído y responder a preguntas literales.

9. Escucha o lee el texto y responde.

Ana tiene un perro. Se llama Rayo. Rayo es blanco y le gusta correr en el parque.

10. ¿Cómo se llama el perro de Ana?

11. ¿De qué color es Rayo?

12. ¿Dónde le gusta correr?

Solucionario

1. Lectura en voz alta. Anota qué sílabas lee con seguridad y cuáles no.
2. b) mono.
3. sol (1), casa (2), pelota (3), mariposa (4).
4. Registro de observación; no hay respuesta cerrada.
5. Respuesta personal. Valora el trazo y la mayúscula inicial.
6. casa, sol, pez.
7. Copia literal: «Mi gato bebe leche.» Valora la separación entre palabras y el punto final.
8. Respuesta libre. Valora que sea una frase con sentido.
9. Lectura o escucha previa; sin respuesta escrita.
10. Rayo.
11. Blanco.
12. En el parque.

Hoja de registro para el maestro

Marca para cada criterio el grado de consecución observado. C: conseguido · EP: en proceso · NC: no conseguido.
Esta hoja no se entrega al alumno.

Criterio de evaluación	C	EP	NC
Reconoce el sonido inicial de una palabra.			
Lee sílabas directas con seguridad.			
Separa palabras en sílabas.			
Lee palabras sencillas sin ayuda.			
Escribe su nombre con trazo legible.			
Escribe palabras conocidas al dictado o a partir de imagen.			
Copia una frase separando las palabras.			
Escribe una frase propia con sentido.			
Comprende un texto breve y responde a preguntas literales.			

Observaciones y decisiones de refuerzo
