



Evaluación inicial

6.º de Primaria

Evaluación inicial de Inglés

Prueba de arranque para 6.º: pasado, futuro, superlativos y comprensión de un texto largo. Con criterios y solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el maestro. Esta es la prueba que decide con qué nivel llega el grupo a la última etapa de Primaria. Mide cuatro cosas: comprensión de un texto de cierta longitud, dominio del pasado, uso del futuro y expresión escrita con criterio propio. Cuatro bloques, cuarenta y cinco minutos.

Trucos

La pregunta 5 no tiene la respuesta en el texto: hay que deducirla. Conviene no ayudar ahí, porque es la que distingue a quien comprende de quien localiza palabras.

Read the text

Last summer my family and I went to Scotland. It was our first trip abroad. The flight was long and my little brother slept all the way. Scotland was colder than Spain, even in August, and it rained almost every day. We visited a castle that was more than five hundred years old and we saw a lake where people say there is a monster. We didn't see it. It was the best holiday of my life, and next year we are going to visit Ireland.

Bloque 1 · Lectura

1. Where did they go last summer?

2. What did the little brother do on the flight?

3. How was the weather?

4. Where are they going next year?

5. Do you think the writer believes in the monster? Why?

Bloque 2 · Gramática

6. Pasado: We _____ a castle. (visit →)

7. Pasado irregular: I _____ my homework yesterday. (do →)



8. Negativa en pasado: She saw the monster. → _____

9. Futuro: Next year they _____ visit Ireland. (are going to · went)

10. Comparativo: Scotland is _____ than Spain. (cold →)

11. Superlativo: It was _____ holiday of my life. (good →)

12. Pregunta en pasado: _____ you go to Scotland?

Bloque 3 · Vocabulario

13. Escribe el pasado de: go, see, sleep, rain, be.

14. Escribe en inglés cuatro palabras relacionadas con viajar.

Bloque 4 · Expresión

15. Escribe ocho líneas contando un viaje que hayas hecho. Usa pasado, un comparativo y un plan de futuro.



Solucionario

1. To Scotland.
2. He slept all the way.
3. It was cold and it rained almost every day.
4. To Ireland.
5. Respuesta libre razonada. La pista es «people say there is a monster» y «we didn't see it»: el autor se distancia, no afirma que exista. Se acepta cualquier respuesta que se apoye en el texto.
6. visited.
7. did.
8. She didn't see the monster.
9. are going to.
10. colder.
11. the best.
12. Did.
13. went, saw, slept, rained, was o were.
14. Respuesta libre: flight, trip, holiday, luggage, airport, ticket...
15. Respuesta libre. Se valora por separado si se entiende y si está bien escrito.

Cómo leer los resultados. La 5 es la que más informa de toda la prueba: un alumno puede acertar las cuatro anteriores localizando palabras iguales en el texto y fallar esta, que exige interpretar. Si el grupo entero la falla, el curso necesita lectura con preguntas de inferencia, no más vocabulario.

En gramática, el par 6-7 separa regulares de irregulares, y el 8 vuelve a poner a prueba el `didn't` + infinitivo. Si llega a 6.º escribiendo `didn't saw`, conviene atajarlo en septiembre: en Secundaria ya cuesta mucho más.