



Evaluación inicial

4.º de Primaria

Evaluación inicial de Inglés

Prueba de arranque para 4.º: ropa, tiempo, la hora, can y presente simple.
Con criterios y solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el maestro. En 4.º la prueba ya se parece a un examen: texto más largo, gramática con opciones y una parte de escritura libre. Cuatro bloques, treinta y cinco minutos.

Trucos

El bloque de escritura conviene puntuarlo con dos criterios separados: si se entiende lo que quiere decir, y si está bien escrito. Un alumno puede comunicar perfectamente con errores, y confundir las dos cosas en una sola nota esconde información útil.

Read the text

It's Monday morning and it's raining. Sarah is wearing a red coat and black boots. She can't ride her bike today, so she goes to school by bus. The bus leaves at eight o'clock. Sarah likes rainy days because she can jump in the puddles.

Bloque 1 · Lectura

1. What is the weather like?

2. What is Sarah wearing?

3. Why doesn't she ride her bike?



4. What time does the bus leave?

5. Why does Sarah like rainy days?

Bloque 2 · Vocabulario

6. Escribe en inglés cuatro prendas de ropa.

7. Escribe en inglés: soleado, ventoso, nublado.

8. Escribe la hora en inglés: 3:00 · 6:30 · 9:15

Bloque 3 · Gramática

9. Completa: She ____ to school by bus. (go · goes)

10. Completa: I ____ swim, but I ____ ride a bike. (can · can't) Usa los dos.

11. Negativa: He plays tennis. → ____

12. Pregunta: ____ you like chocolate?

13. Completa con play, go o do: I ____ swimming on Tuesday.

Bloque 4 · Expresión

14. Escribe cinco líneas sobre lo que haces un sábado. Usa al menos un can y un don't.



Solucionario

1. It's raining. También vale «rainy».
2. A red coat and black boots.
3. Because it's raining. Se acepta cualquier respuesta que recoja la causa.
4. At eight o'clock.
5. Because she can jump in the puddles.
6. Respuesta libre: trousers, shirt, dress, shoes, coat, boots...
7. sunny, windy, cloudy.
8. three o'clock · half past six · quarter past nine.
9. goes.
10. can · can't, en ese orden o al revés según lo que escriba, pero deben aparecer los dos.
11. He doesn't play tennis.
12. Do.
13. go.
14. Respuesta libre.
Cómo leer los resultados. El 9 y el 11 miden lo mismo desde dos lados: la tercera persona. Acertar el 9 y fallar el 11 es muy común, porque en la negativa la -s se va al auxiliar y desaparece del verbo. Si ocurre, no es que no sepa la regla: es que no la ha visto en negativa.
El 13 es el que separa a quien ha memorizado vocabulario de quien ha entendido cómo funciona: `go swimming` no se deduce del español.