



Evaluación inicial

2.º de Primaria

Evaluación inicial de Inglés

Prueba de arranque para 2.º: familia, animales, números hasta 20 y gustos. Con criterios y solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el maestro. En 2.º ya se puede pedir algo escrito, pero sigue midiéndose sobre todo el reconocimiento. Los bloques son cuatro: escucha, vocabulario, estructura básica y expresión. Aplicable en veinticinco minutos. El bloque 1 lo diriges tú.

Trucos

Cuando dictes las palabras del bloque 1, dílas dos veces y nunca en el mismo orden en que están escritas en la ficha. Si coinciden, el alumno acierta por posición y el resultado no informa de nada.

Bloque 1 · Escucha

1. **Di en voz alta: mother, brother, grandmother. El alumno escribe la inicial de cada una en el orden que las oye.**

2. **Di cinco números entre 11 y 20. El alumno los escribe en cifra.**

Bloque 2 · Vocabulario

3. **Escribe en inglés: perro, gato, pájaro, pez.**



4. Escribe en español: father, sister, red, seven.

**5. Rodea el intruso de cada fila: dog · cat · blue · fish · one · two
· dog · three**

Bloque 3 · Estructura

6. Completa: I _____ seven years old. (am · is · are)

7. Completa: This _____ my mother. (am · is · are)

8. Ordena las palabras: name / My / Ana / is

9. Escribe la pregunta que responde «I'm fine, thank you».

Bloque 4 · Expresión

10. Escribe dos frases sobre ti. Pueden ser muy cortas.

11. Escribe el nombre de tres animales en inglés y dibuja uno.



Solucionario

1 y 2. Se anota el número de aciertos.

3. dog, cat, bird, fish.

4. padre, hermana, rojo, siete.

5. blue, porque las otras son animales. Y dog, porque las otras son números.

6. am.

7. is.

8. My name is Ana.

9. How are you?

10 y 11. Respuesta libre. Se valora que sean frases con verbo, no palabras sueltas.

Cómo leer los resultados. El ejercicio 6 y el 7 son los que más información dan: confundir am con is a principio de 2.º es esperable, pero si sigue en el segundo trimestre conviene trabajarlo aparte, porque es la base de todo lo que viene. El bloque 1 mide algo distinto de los demás —el oído— y conviene puntuarlo por separado: un alumno puede tener un vocabulario amplio y no reconocer ni una palabra al oírla.