



Lectura

2.º de Primaria

Evaluación inicial de comprensión lectora

Seis preguntas y un texto de ocho líneas. Dos de ellas no se contestan copiando.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Prueba para las **primeras semanas de 2.º de Primaria. No lleva nota.** En segundo interesa comprobar si el alumno ha dado el salto que marca el curso: pasar de **descifrar** a **entender**. Por eso las preguntas están repartidas así: **Cuatro de localizar** un dato que está escrito. **Una de deducir** algo que el texto no dice con esas palabras. **Una de ordenar** los hechos según pasaron. **Cómo pasarla:** El alumno lee **en silencio**. Puede volver al texto siempre que quiera. Si le cuesta leer, se le lee en voz alta y se anota: es un dato, no una ayuda prohibida. Tiempo orientativo: **veinte minutos**.

Lee el texto

El día que llovió en la excursión El martes fuimos de excursión al parque de los patos. Salimos del colegio a las diez y llevábamos el bocadillo en la mochila. Cuando llegamos hacía sol. Dimos de comer a los patos con pan duro y vimos siete tortugas en el estanque. A la hora de comer se puso a llover. Nos metimos todos debajo del porche de madera y allí comimos el bocadillo, apretados y riéndonos. Volvimos al colegio antes de lo previsto, con los zapatos mojados.

Responde a las preguntas

1. ¿Qué día fueron de excursión y adónde?

2. ¿A qué hora salieron del colegio?

3. ¿Cuántas tortugas vieron?



4. ¿Con qué dieron de comer a los patos?

5. ¿Por qué comieron debajo del porche?

6. Ordena lo que pasó. Escribe 1, 2, 3 y 4.

_____ Se pusieron a comer debajo del porche.

_____ Salieron del colegio.

_____ Dieron de comer a los patos.

_____ Volvieron con los zapatos mojados.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto solo, sin ayuda. C [] EP [] NC []

2. Recoge los dos datos de una pregunta doble. C [] EP [] NC []

3. Localiza datos numéricos y concretos. C [] EP [] NC []

4. Deduce una causa que no está escrita. C [] EP [] NC []

5. Ordena los hechos en el tiempo. C [] EP [] NC []

6. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []

7. Escribe respuestas legibles y completas. C [] EP [] NC []



Solucionario

Pregunta 1: el **martes**, al **parque de los patos**. Son dos datos y hay que dar los dos; quien contesta solo «al parque» ha dejado de leer el enunciado a la mitad. Pregunta 2: a las **diez**. Pregunta 3: **siete** tortugas. Pregunta 4: con **pan duro**. Pregunta 5: porque **se puso a llover**. El texto no dice «se metieron para no mojarse»: dice que empezó a llover y que se metieron. Unir las dos frases es la tarea. Pregunta 6: comieron bajo el porche **3** · salieron del colegio **1** · dieron de comer a los patos **2** · volvieron con los zapatos mojados **4**.

El reto

Cómo leer el resultado. **De 5 a 6 aciertos**: el salto de segundo está hecho; se puede trabajar con lecturas normales del curso desde el principio. **De 3 a 4**: suele fallar la 5 o la 6, es decir, deducir y ordenar; conviene preguntar «¿y por qué?» después de cada lectura durante el primer trimestre. **Menos de 3**: revisar primero si el problema es de lectura pidiéndole que lea en voz alta; si leyendo se lo entiende todo, lo que falla es el descifrado y no la comprensión. La pregunta 6 merece mirarse aparte. Ordenar hechos exige tener el texto entero en la cabeza a la vez, y es lo primero que se rompe cuando la lectura todavía consume mucho esfuerzo.